



Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Münster
Seminar für das Lehramt an Berufskollegs
An den Speichern 5, 48157 Münster

Protokoll der Seminarkonferenz als Teilkonferenz am 08.06.2022

Beginn: 14:00

Ende: 15:20

Protokoll: Frauke van Stipriaan

Teilnehmende: siehe Anwesenheitsliste

Tagesordnung gem. Einladung vom 31.05.2022

1. Begrüßung, Tagesordnung, Verabschiedung des Protokolls der letzten Seminarkonferenz als Teilkonferenz vom 27.04.2022 (Wasja Stracke), Personalien
2. Fragestunde zu den aktualisierten Quartalen 4-6 ab dem Jahrgang 2021 (alle Kernseminarleiter:innen)
3. Speeddating zu den Referendar:innen und Lehrkräften in Ausbildung 2021

Zu TOP 1:

Frau Liedtke begrüßt die Anwesenden.

Das Protokoll der Seminarkonferenz vom 27.04.22 wird einstimmig mit einer Enthaltung verabschiedet.

Personalien

Maike Danner, Peter Niemeyer, Uschi Müller-Götz sowie Ephrem Wellenbrock und Sören Schal sind heute aus dienstlichen Gründen entschuldigt.

Frauke van Stipriaan setzt vorläufig aus gesundheitlichen Gründen als Kernseminarleiterin aus.

Aktuelle Liste der Fachleitungen am Seminar Bk Münster geht herum zur Überprüfung der Daten.

Aktuell ist eine Fachleiter-Stelle Bautechnik ausgeschrieben.

Zu TOP 2:

- Frau Liedtke erläutert den Kontext der Entstehung zur Aktualisierung der Quartale 1 - 6. Sie verweist hierzu auf die taskcard zur Implementation des neuen Kerncurriculums und die Veränderungen in der Struktur der Situationen zu den Quartalen 4 – 6. Im Quartal 4 „Beratung“ sind nun 3 berufsrelevante Handlungssituationen verankert inklusive eines individuellen Handlungsproduktes und anwendenden Elementen. Die Kernidee in Quartal 5 „Lerncoaching“ fokussiert auf das Lerncoaching auf individueller und auf Klassenebene inklusive Diagnostik und Videographie. Im Quartal 6 werden 3 Situationen behandelt unter Berücksichtigung des Subjektes im Transitionsprozess, Schulentwicklungsaufgaben und multiprofessioneller Teams.
- Nachfrage zu den fachdidaktischen Lernbegleitungsgesprächen: Es handelt sich um eine Ideensammlung für neue Fachleitungen, um in verschiedenen Situationen kompetent agieren zu können.
- KS-Literatur ist in taskcards hinterlegt. Es ist jeweils eine taskcard für Referendar:innen <https://brms-fobi.taskcards.app/#/board/169b92f2-c833-447a-abf7-6d7a88108368?token=dd5c5f4e-da72-4e43-aacc-97f9f19987c2> und eine taskcard für Seminarausbilder:innen mit Ergänzungsliteratur <https://brms-fobi.taskcards.app/#/board/d434ca5e-40ef-4e81-8c99-f7b61cc6b0c5?token=40bba8f3-6eac-499f-8337-ba60ffd79fd3> erstellt worden. Die kostenlosen Padlet-Lizenzen sind noch bis zum Ende des Jahres zu nutzen. Eine taskcards-Lizenz für Seminarausbilder:innen wurde von Frau Lobell in Aussicht gestellt.
- Angemerkt wird der Umfang der Situationen und der darin enthaltenen Literatur in den Quartalen. Eine Evaluation wird nach dem ersten Durchlauf erfolgen.
- Eine Begriffsausschärfung im Hinblick auf „selbstbestimmtes Lernen“ und „selbstgesteuertes Lernen“ wird angeregt.
- Diskussion der der Konzeption zugrundeliegenden Vorstellung von Lernenden und den zu unterrichtenden Lerngruppen vor dem Hintergrund zunehmender Diversität in der Schule. Vielfalt ist in diesem Zusammenhang in allen Quartalen verstärkt in den Blick zu nehmen. Es sind immer die Lernenden in den Mittelpunkt der Überlegungen zu stellen.

- Nach den Sommerferien erfolgt die Erstellung der fachdidaktischen Ausbildungspläne zum 1.11.22. Die Struktur der Vorlage ist einzuhalten, das Kerncurriculum ist vollständig abzubilden inklusive der Perspektiven Digitalität und Metareflexivität. Aktuelle fach- oder berufsdidaktische Literatur ist zu verwenden.
- Frau Liedtke beendet den TOP mit einem Ausblick auf das kommende Schuljahr: Umsetzungsaustausch im Zusammenhang mit den fachdidaktischen Ausbildungsplänen, Auswertung des didaktischen Experiments, Vorstellung einer Idee der KSL zur Lernjournalarbeit, Ideen der Arbeitsgruppe „alternative Ausbildungsformate“

Zu TOP 3

Austausch der Fachleitungen zu den Leistungsständen und Entwicklungsperspektiven der gemeinsam zu betreuenden Referendar:innen im Hinblick auf die anstehenden Zwischenstandsgespräche.