

## **Protokoll der KSL-Runde Seminar BK Münster am 18.09.2019**

**von 14.00 Uhr bis 17.15 Uhr**

### **Top 1: Vorbereitung der Intensivtage in Soest 2020**

Martin Müller stellte den aktuellen Arbeitsstand anhand des Protokolls der letzten Arbeitsgruppensitzung vom 2.0.2019 (Bröker, Liedtke, Müller Seibt) vor. Die Grundidee wurde von alle Kernseminarleitungen befürwortet. Frau Liedtke wird die Gruppen gemäß dem Schwerpunkt der Ausbildungsschulen vorher einteilen. Über die Präsentationsweise soll noch weiter in der AG nachgedacht werden. Der Arbeitsauftrag wird nach der Diskussion von der AG noch ausgeschärft. Vorschläge waren u.a.

- Planung eines fächerübergreifenden Unterrichtsvorhabens (statt Reihenplanung); herauskommen von vorneherein aus Fachdenken als primärer Sichtweise
- Matrix des MSB zu Lernsituationen einbeziehen dabei
- Handlungsprodukt der Schülerinnen und Schüler mit bedenken
- Worin würde eine Lernleistung der Lernenden bestehen?
- Und wie könnten wir diese Lernleistung bewerten?

Der Begriff Handlungsorientierung wird aus dem Padlet zunächst herausgenommen.

### **Top 2 Vereidigung und Einführungstag der Kernseminarleitungen Jahrgang 2019**

Frau Liedtke versendet so bald wie möglich eine Rundmail an alle LAA 11 2019 mit allen Materialien, die normalerweise als Handout an den beiden Tagen ausgegeben werden mit allen bereits feststehenden langfristigen Terminen. Sie wird darin darauf hinweisen, dass sie diese Materialien sorgfältig abspeichern und auf ihren digitalen Endgeräten (Laptop, Tablet) zu jedem Kernseminartag mitbringen sollen.

#### Vereidigung:

Die Vereidigung findet am 31.10.2019 zwischen 12.30 Uhr und 14.30 Uhr im ZfsL Münster in Raum 201 statt und wird von Frau Bröker und Frau Liedtke geleitet. Alle Kernseminarleitungen, die ebenfalls Interesse an der Teilnahme haben, sind herzlich zur Teilnahme eingeladen.

#### Einführungstag:

Frau Liedtke stellte die aktuellen Materialien und Abläufe fest. Sie kauft das Geschenk für die Gewinnern bzw. den Gewinner der Rallye. Frau Kohlruss ist am Einführungstag entschuldigt, Frau Bröker übernimmt ihre Referendarinnen und Referendare an dem Tag. Es wurde festgehalten, dass Frau Liedtke ihre PP dahingehend erweitert, dass unter der Grundidee der Transition und der neuen und verwirrenden regeln (offen/versteckt) die Andersheit gegenüber der Universität und den damit zusammenhängenden Rollenwerartungen dargelegt wird. Es soll auch in dem Zusammenhang auf das Vorhaben Wellenbrock/Breimann hingewiesen

werden. Im Focus steht die Botschaft: Sie sind die Aktiven, wir sind die Begleiterinnen und Begleiter auf Ihrem Weg, den Sie selbstständig und für Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler passend finden.

### **Top 3: KSL-Termine 2020**

22.1.2020 14.00 Uhr bis 16.30 Uhr

27.5.2020 14.00 Uhr bis 16.30 Uhr

21./22.4.2020: angedacht: KSL-Fortbildung in der Weißenburg in Billerbeck, mit Gerti Kohlruss als Referentin zur Gestaltung der künftigen Ausbildungsarbeit im Kernseminar in einer digitalen Kultur; Frau Liedtke organisiert dies zusammen mit Ulrich Speckenwirth. Ggf. wird auch eine Übernachtung genehmigt.

### **Top 5: Definition des Begriffes Handlungsorientierung im Glossar**

Folgende Rohversion wurde andiskutiert:

In diesem Zusammenhang wird mit Handlungsorientierung das didaktische Konzept für die Gestaltung des Unterrichts bezeichnet.

Kirchhöfer 2004

Handeln soll ein menschliches Verhalten ... bezeichnen, wenn die Handelnden (Akteure) mit ihrem Verhalten einen Sinn verbinden.

Sloane, P.F.E. (1999)

„... Lernhandeln“ bedeutet, dass ein Lernsubjekt sich einen Gegenstand erschließt. Dieser Gegenstand kann ein Ausschnitt aus der Wirklichkeit sein (so z.B. die eigene Lebenssituation), aber auch ein Modell oder eine Simulation. Die Operationen des Lernenden bei der Erkundung dieses Gegenstandes sind durch reflektierende und anwendungsbezogene Aktivitäten gekennzeichnet. Die „Qualität“ dieses Handelns ist dabei Ausdruck einer Denk- und Handlungsfähigkeit, die sich in den konkreten Operationen niederschlägt. ... Die Akteure des (Lern-)Geschehens erschließen sich über Handlungen Lernobjekte, dabei ist Handeln ein ziel- und objektgerichtetes Verhalten. ...“

Der Unterricht soll die Lernenden zunehmend dazu in die Lage versetzen, die Verantwortung für den eigenen Lern- und Entwicklungsprozess zu übernehmen.

+ ggf. Dewey-Zitat (Tony Gehling sucht danach).

Münster, den 19.09.2019     Anne Liedtke