

Internes Ergebnis-Protokoll des Seminar BK-Münster-Eintägers der Kernseminarleiter:innen

Stand Lie 01.09.2023

- am 30.08.2023
- von 9.00 Uhr bis 17.00 Uhr
- Ort: im ZfsL Münster
- anwesend: Heils, Breimann, Jensen, Glißmann, Seibt, Kiesow, Kohlruss, Liedtke
- Moderation und Protokoll: Anne Liedtke

Tagesordnung

(Material und Dokumente siehe <https://brms-fobi.taskcards.app/#/board/8832845c-9e39-4968-ba66-46dd303eab6a?token=48ae3cd1-b0c7-4a2d-91a2-410804089544>)

- 1) Begrüßung, Tagesordnung
- 2) Aktuelle Informationen der Seminarleiterin (LAA-Zahlen, Arbeitsstände der Ags, Auswertung des Hackathons vom 29.08.2023, Auswertung des Pädagogischen Tages vom 08.08.2023, ...)
- 3) Auswertung der Lernjournalarbeit mit den Kernseminaren Jahrgang 2022, Konsequenzen daraus
- 4) Dokumentationsvorlagen für PG, APG und Kolloquium; Bericht der jeweiligen Arbeitsgruppen, Diskussion, ggf. Beschlussfassung
- 5) Planung PLG-Arbeit
- 6) Planung Seko als Tk 20.09.2023
- 7) Planung der Einführungstage 2023
- 8) Planung der Kompakttage 2024
- 9) Dank, Ausblick und Verabschiedung

Zu 2) Aktuelle Informationen der Seminarleiterin (LAA-Zahlen, Arbeitsstände der Ags, Auswertung des Hackathons vom 29.08.2023, Auswertung des Pädagogischen Tages vom 08.08.2023, ...)

Hackathon: erfolgreich, im Nachgang in Kernseminaren 2022 agile Methoden reflektieren sowie über das Feedback von Herrn Prof. Kliewe an die LAA/L.i.A. sprechen („Focussieren“, „Präsentieren“); Rolle der Seminarbilder:innen bei einem nächsten Mal klarer definieren; Idee: Hackathon in Quartal 1 statt Kompakttage???

Evaluation: keine Differenzierung zwischen Kern- und Fachseminaren in Evaluationsfragebogen

Pädagogischer Tag: hilfreiche und vielfältige Anregungen aus dem Kollegium zum Leistungskonzept; Anne Liedtke hat im Nachhinein einen Syntheseversuch gestartet und die SE-Gruppe diskutiert diesen am 06.09.2023, wenn sie die Seminarkonferenz am 20.09.2023 vorbereitet.

Zu 3) Auswertung der Lernjournalarbeit mit den Kernseminaren Jahrgang 2022, Konsequenzen daraus

Auswertung Evaluation Lernjournal m.o.w. schlechtes Abschneiden der Lernjournalarbeit (siehe Online-Evaluation in o.g. Taskcard und mündliche Berichte Kiesow und Jensen)

vermutete Ursache: ALACT und Lernjournalarbeit (Lj-Arbeit) noch nicht in allen Kernseminaren voll angekommen

Ziel ALACT/Lj-Arbeit: LAA/L.i.A. können Ballast im Kopf abbauen, strukturiert nachdenken;

Seminarbilder:innen können LAA/L.i.A. produktive Begleitung der Professionalisierung durch Seminarbilder:innen anbieten

Abhilfe: immer wieder anleiten, modellhaft durchführen und einüben; Zeitdruck der LAA/L.i.A., denn Lernjournal-Arbeit und ALACT-Arbeit braucht Zeit; Reflexionskultur gestalten aktiv; Ritual im Kernseminar; wir suchen alle zusammen ein alternatives, kleineres, handhabbareres Modell; bis dahin weitermachen mit ALACT-Modell; Idee: bei ALACT auf einen kleinen Aspekt focussieren;

individuellen Nutzen verdeutlichen= gesteigerte Reflexionskompetenz und somit neue/passendere Denk-Verhaltens- und Gefühlsmuster erwerben

- a) Professionalisierung im Sinne von Irritation und besserer Umgang mit Kontingenz
- b) Professionalisierung für gute Prüfung (Kolloquium Teil 1 und Stellungnahmen)

Hinweis: ALACT ist ein inhaltliches Modell, das vor der Stellungnahme im Kopf durchgespielt wird, das Fischgrät-Modell ist dann das rhetorische Modell, in das die so gewonnenen Erkenntnisse dann einfließen.

Markus Breimann bietet ein analoges Heft dem KS Breimann 2023 als Lernjournal-Option an.

Zu 4) Dokumentationsvorlagen für PG, APG und Kolloquium; Bericht der jeweiligen Arbeitsgruppen, Diskussion, ggf. Beschlussfassung

Das Perspektivgespräche (PG)-Papier (AG Niet, Jensen, Heils, Kiesow) findet große Zustimmung. Anne Liedtke überprüft in Logineo noch einmal, ob jeweils das aktuellste Papier dort eingestellt ist. Wir warten die Erfahrungen damit ab und bessern ggf. später nach. 1. PG nach 1. UB mit Kernseminarleitung und 2. PG nach 10. KS-Besuch; **wichtig: am 13.09. mit Ausbildungsbeauftragten kommunizieren, dass aus juristischen Gründen sie nur beim PG dabei sind, nicht aber beim 10. UB und deren Nachbesprechung, wenn der letzte Fachseminar-UB noch nicht gelaufen ist.** Ulrich Speckenwirth stimmt dieser weiten Rechtsauslegung von § 15 OVP ausdrücklich zu (Stand 05.09.2023).

Die Ag stellt am 20.09. (Heils, Kiesow) die Ergebnisse mit 2 Slides im Rahmen der Seko als Tk vor.

Die AG zu den APG-Gesprächen (AG Kohlruss, Seibt) stellt ihr Papier vor (s. Taskcard). **Der Gesprächsablauf für die APG-Gespräche soll gleich bleiben (Wo steht der Gesprächsablauf offiziell?). Die inhaltliche Ausrichtung soll erprobt werden, das Wort Vermittlung durch Ermöglichung ersetzt werden und in Bezug auf unsere Bk-Didaktik insgesamt umgearbeitet werden. Beim ersten APG muss die Orientierung an den Praxissemester-Kompetenzen betont werden und die weiteren APGs die Orientierung an den Kompetenzen und Standards der OVP. In der Mitte der Ausbildung soll Professionalisierung als Lehrer:in stehen. Die AG verspricht, eine Erprobungs-Version bis zum 01.11.2023 fertig zu haben und Anne Liedtke zum Einstellen in Logineo bzw. zur Einarbeitung in das OBASler-Handout zur Verfügung zu stellen. Im Rahmen der Seminarkonferenz am 20.09.2023 wird nur die bisher vorhandene Grundidee vorgestellt.**

Die 20 Beratungsanlässe werden aus juristischen Gründen verbindlich in dem Handout für OBASler aufgeführt und von allen Seminarausbilder:innen der OBASler kontinuierlich eingefordert („Muss ich nicht noch unterschreiben?“). Die Bögen werden in Kopie an Schluss der Ausbildung bei Frau Liedtke abgegeben.

Die Ag (Heils, Kiesow, Niet) stellt am 20.09. ihren Arbeitsstand/Grundidee mit 2 Slides im Rahmen der Seko als Tk vor nach dem Motto „Was müssen die beteiligten Fachleiter:innen wissen?“

Die AG zur Vorbereitung des Kolloquiums aus KS-Sicht (AG Glißmann, Breimann, Liedtke) bekommt positive Rückmeldung zum Papier Focussierung der Gesprächsergebnisse. Es soll prominent zu Beginn der Ausbildung verpflichtend

eingeführt werden unabhängig vom Kolloquium. Anne Liedtke passt es auch noch für die OBASler an und fügt es im Logineo ein. Das Papier Fieberkurve wird als optionales Papier den KSL zur Verfügung gestellt. Anne Liedtke überarbeitet den aktuellen Stand der Überlegungen für das Kollegium. Erst wenn das Landesprüfungsamt /LAQULIA sich definitiv dazu geäußert hat, wird das Papier den LAA/L.i.A. des Jahrganges 2023 zur Verfügung gestellt. Falls es kein Papier des LPA kommt, haben wir unsere Überlegungen. Die AG4 des Kollegiums zum Kolloquium (Erarbeitung von Kriterien und Indikatoren zur Bewertung der gezeigten Leistungen) wird im Frühjahr 2024 ihre Arbeit aufnehmen.

Die AG (Breimann, Glißmann, Liedtke) stellt am 20.09. die Grundzüge ihres Arbeitsstandes und das Papier Focussierung der Gesprächsergebnisse vor.

Zu 5) Planung PLG-Arbeit

Die PLGs umfassen jeweils 2,5 Stunden i.d.R. in der jeweils zweiten Kernseminarsitzung im Quartal. Es sind max. 5 Personen in jeder PLG.

Die LAA/L.i.A. entwickeln Kernseminarübergreifend eigene Situationen, die sie dann im Rahmen der PLG-Zeit selbstständig bearbeiten mithilfe der Lernbegleitung durch die Kernseminarleiter:innen. Vor der jeweils ersten Kernseminarsitzung im Quartal sendet Anne Liedtke den Kernseminarleiter:innen des jeweiligen Taskcard (Räume/Gruppenanzahl) zu. In der jeweils ersten Kernseminarsitzung tragen die LAA/L.i.A. ihre Situationen dort zu den Räumen ein und ordnen sich verbindlich mit Vor- und Hausnamen zu. Anne Liedtke kontrolliert dann zwischen der ersten und zweiten Kernseminarsitzung im jeweiligen Quartal, ob sich alle LAA/L.i.A. sich verbindlich eingetragen haben und mahnt ggf. individuell nach. Als Ergebnis dokumentieren alle Gruppe drei „learnings“ in ganzen Sätzen.

PLG-Tage:

| | Jahrgang 2022 | Quartal | Jahrgang 2023 |
|---|---------------|---------|-----------------------------------|
| 5 | 22.11.2023 | 1 | 15.01.2024 (Oberwerries Tag 1) |
| 6 | 27.02.2024 | 2 | 27.02.2024 |
| | | 3 | 04.06.2024 |
| | | 4 | 24.09.2024 |
| | | 5 | 19.11.2024 |
| | | 6 | 25.02.2025 |

Muster-Taskcard:

<https://brms-fobi.taskcards.app/#/board/dfcbe54-5a06-4cc1-b94a-70a7d9e30ac7?token=0c1e0346-b947-4c29-8f2e-c1912072fbf3>

Kai-Olaf Glißmann stellt das PLG-Konzept vor am 20.09.2023.

Zu 6) Planung Seko als Tk 20.09.2023

Siehe

Zu 7) Planung der Kompakttage 2023

- 31.10.2023 Vereidigung (Liedtke, Koitek, **Kohlruss**)
- 02.11.2023 KS-Einführungstag in den Räumen der BR Münster am Domplatz (Kompakttag 1)
- ab 03.11.2023 Start der LAA 2023 an den Schulen
- 07.11.2023 außerordentlicher Fachseminartag für beide Jahrgänge (Kompakttag 2)
- ab 08.11.2023 Start der Hospitationen bei den Fachleiter:innen gemäß § 11 (3) OVP in Quartal 1 wenn möglich
- Kompakttage 3 und 4 am 15. und 16.01.2024

Der Kompakttag 1 findet in den Räumen der BR Münster am Domplatz statt (Saal 1 und 5 Nebenräume).

Kompakttag 1 am 02.11.2023

Anne Liedtke sendet vorher den Logineo-Link zu an alle LAA und L.i.A. Jahrgang 2023

| | | |
|-------------------------|---|---|
| ab 8.30 Uhr | Anmeldung vor Saal 1 | |
| 9.00 Uhr | Start im Plenum in Saal 1 Liedtke (Einführungsvortrag, Schwerpunkt Professionalisierung, Modell Keller-Schneider, Lernjournal und PLG), Murmelrunde, dann Fragen | Breimann verbessert PP Liedtke optisch |
| 9.40 Uhr | Überraschung | Rallye (Gerwin Heils besorgt Siegesgeschenk, Anne Liedtke druckt die Bögen aus) |
| 10.00 Uhr | Raumwechsel, Pause | KSL bereiten ihre Räume vor |
| 10.30 Uhr bis 16.00 Uhr | Start der Arbeit in den Kernseminaren, alle: - Vorstellung und Kennenlernen, Aufwärmen - Wie arbeiten wir im Kernseminar zusammen? Was wird von mir erwartet? Was erwarte ich? - Erste Pflicht: 1. UB und erstes PG mit KSL - Quartale, Handlungsprodukte, Lernjournalarbeit, PLG-Arbeit, UBs bei KSL - 1x Logineo und Teams ausprobieren mit allen bis es klappt technisch - ggf. schon Unterricht, Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsplanung ... | |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| 12.30 Uhr bis 13.15 Uhr | Gemeinsames Mittagessen in der Kantine der BR Münster | (a la Carte, Liedtke sagt dem Kantinenbetreiber Herrn Haag vorher Bescheid) |
|-------------------------------|--|--|

Zu 8) Planung der Kompakttage 2024

Siehe Anlage

Anne Liedtke stellt am 20.09.2023 die Kompakttage 1-4 vor und ihr Programm, sie ruft bei den Kompakttagen 3 und 4 zur Mitarbeit aus dem gesamten Kollegium auf, falls Interesse besteht.