

Ergebnisprotokoll der KSL-Runde vom 24.05.2023

Stand Lie 24.05.2023

Anwesende: Kohlruss, Jensen, Kiesow, Breimann, Seibt, Heils, Gleißmann (e), Gäste zeitweise: Niet, Stracke

Dauer: 14.00 Uhr bis 17.30 Uhr

Raum: 201

Moderation und Protokoll: Liedtke

Tagesordnung gemäß Einladung:

- 1) Begrüßung, Tagesordnung
- 2) Organisation des Hackathons für den Jahrgang 2022 am 29.08.2023 (Kernseminar-Tag; Vorbereitung Wasja Stracke)
- 3) Arbeitsgruppe 3 (KSL und Niet): „Neue Dokumentationsvorgaben für Perspektivgespräche und Ausbildungsplanungsgespräche“ (erste Überlegungen Liedtke siehe Anlage): gemeinsame Sichtung der Anlage 1, Veränderung der Anlage 2 und Erstellung von Prioritäten, Zuständigkeiten und Zeitplanung der Umsetzung
- 4) Auswertung des Barcamps Jahrgang 2021 und Konsequenzen daraus
- 5) Antrag LAA und L.i.A. (Jahrgangssprecherin 2022 Frau Seidel) vom 14.04.2023*
- 6) Einstieg in die konkrete Gestaltung der Kompakttage 2024 (erste Überlegungen Liedtke siehe Anlage 2): gemeinsame Sichtung der Anlage 2, Veränderung der Anlage 2 und Erstellung von Prioritäten, Zuständigkeiten und Zeitplanung der Umsetzung
- 7) Dank, Ausblick und Verabschiedung

Zu Top 2) Hackathon

Thema: Wie bekommen wir als LAA/L.i.A. Kooperation, Partizipation und Vernetzung in Seminar Bk (und Schule) mitgestaltet, um aktuelle und zukünftige Herausforderungen zu bewältigen?

Termin: 29.08.2023 (ganzer FS-Tag)

Ausgleich für KSL und LAA/L.i.A.: 13.02.2024 frei

Dauer: 9.00 Uhr bis 16.00 Uhr

Ort: BR Münster Räumlichkeiten (Saal 1 und Nebenräume), sonst Kolping Bk oder Hansa Bk (Orga: Liedtke)

Vorgespräch mit Herrn Prof. Klieme:	Breimann, Liedtke
Organisation:	Prof. Kliewe, Liedtke, KSL
Verpflegung:	ggf. Pizza- und Getränke-Sponsoring durch EU, sonst Mitbringbuffet (hängt von Räumlichkeit ab)
Gruppenanzahl:	8-10 Gruppen
Material:	8-10 Stellwände, 8-10 Ausdrucke Plakate (Prof. Kliewe oder Druckerei der BR Münster)
Kommunikation:	Prof. Kliewe erstellt eine Website für den Hackathon, die auch für LAA/L.i.A. einsehbar ist am 08.08.2023 an Kollegium (päd. Tag) Kommunikation mit ehemaligen LAA/L.i.A. über Teams und Mail (Verantwortung: Liedtke)
Jury:	Zwischenjury: KSL (2 Teams: a) Kremp, Heils, Kohlruss, Glißmann; b) Jensen, Kiesow, Niemeyer, Seibt) (Orga: Liedtke) Endjury: Schulleiter:in, Speckenwirth, Breimann, 1 LAA/L.i.A. 2022, 1 ehemalige/r LAA/L.i.A. 2021, Kliewe (Orga: Liedtke)
Preis:	Anfrage Förderverein (Orga: Liedtke)
Homepage-Artikel:	Liedtke

Zu Top 3) und zu 6) zusammen

Ganztägiger Vorbereitungstag: 30.08.2023 (entweder in ZfsL oder in Billerbeck; Liedtke fragt Speckenwirth wegen Implementationsgeld neue OVP)

Vormittag: Kompakttage Jahrgang 2023

(Konsens: Kompetenz 1 und 10 und im Spannungsfeld zwischen Fordern und Stützen der SAB im Vordergrund; Transaktionsanalyse: Erwachsenenposition der LAA/L.i.A, kein Katastrophisieren bei Misserfolgserfahrungen, Arbeit mit Wertequadrat dazu, Resilienz auf persönlicher und systemischer Ebene betrachten, Selbstwirksamkeitserfahrungen)

- a) Kompakttag 1 Einführungstag wie immer mit verändertem aktualisiertem Informationsteil Liedtke (Starke Verdichtung auf 1 Strukturfolie): Rahmen, Sicherheit, Transparenz, klar und einfach, Kommunikation über Logineo; ab 11.00 Uhr wie immer: Kennenlernen in KS-Gruppen, Reflexivität,

Lernjournalarbeit-Beginn, Rolle KSL; sozial wahrgenommen werden; Empowerment; wichtig: Roter Faden muss sichtbar sein; praktisches Üben von Teams und Logineo; Navigieren in Baum und Boards

- b) Kompakttag 2 Außerordentlicher Fachseminartag; Hospitation bei den Fachleiter:innen anbahnen, Beginn der Verständigung über guten Unterricht im Fach und über Unterrichtsplanung im Fach (unter Berücksichtigung der Kontingenz von Unterrichtsplanung, auch wenn die LAA dies zu dem Zeitpunkt noch nicht selber realisieren können, weil sie im Focus haben, dass erst einmal die Schüler:innen n sollen, was sie wollen)
- c) Kompakttage 3 und 4 (wo auch immer; **Liedtke kümmert sich**): ein Kompakttag zu Kompetenz 1 mit Sicherung in Lernjournal (ruhige Wiederholung von allem, was sie dazu schon kennen und dann Arbeit an einer Situation aus überfachlicher Perspektive mit Handlungsprodukt) und ein Tag zu Kompetenz 10 (Pflicht-Workshops, die in einem bestimmten Rhythmus durchlaufen werden, u.a. z.B.
 - a. Kollegiale Fallberatung (Jensen/Kiesow)
 - b. je nach Räumlichkeit ggf. Bewegungs- und Erlebnisangebot/Teambuilding (Heils)
 - c. Körpersprache als Lehrer:in (Kemmler ??, ggf. in Verbindung mit Videographie Breimann ??)
 - d. Resilienz/Achtsamkeit, Umgang mit Belastungen (ggf. Wulff??, Kohlruss??)

Vorbereitung: alle KSL überlegen, welche Workshops sie anbieten könnten und was für Tag 1 eine gute Lern-Herausforderung sein könnte)

(30.01.2024: Schulrechtsvormittag digital)

Nachmittag: Dokumentation der Ausbildung durch LAA/L.i.A. mit Blick auf Kolloquium

Konsens: KSL führen beide Perspektivgespräche; wenn Ulrich zustimmt alte Regelung von UBs; KSL holen vorher Beobachtungsauftrag bei LAA/L.i.A. ein; der Gesprächsschwerpunkt, die LAA/L.i.A. setzt, korrespondiert damit;

Perspektivgespräche 1: Rolle als erwachsene, eigenverantwortliche Lerner:innen, Verantwortungsübernahme für eigene Ausbildung

Perspektivgespräche 2: Bilanz der eigenen Lernerträge im Referendariat; Perspektive Berufseingangsphase

(Impuls der KSL an AG 2 Unterrichtsentwurf: LAA/L.i.A. Rahmen klarmachen, den wir alle vertreten; Hinweis auf Präambel; Verantwortung bei LAA/L.i.A letztlich; Entwürfe als sukzessive Einübung von grundlegenden Denkwerkzeugen einer Lehrer:in; Transparent machen, was am Ende von LPA in Prüfung erwartet wird in Bezug auf die schriftlichen Arbeiten von Anfang an; Ausfüllen der leeren Topik als möglicher Schritt vor Verschriftlichung)

Vorbereitung:

Heiko: Spinnennetz

Gerwin, Daniela, Karin und Viola: Matrix zur Dokumentation der Perspektivgespräche in Angrenzung zum Lernjournal

Gerti: Ablauf Perspektivgespräche mit Heiko: Beteiligung/Partizipation von LAA/L.i.A.)

Markus und Anne: Kolloquium

Zu Top 4 Auswertung Barcamp Jahrgang 2021

LAA/L.i.A. waren erschöpft, WLAN funktionierte nicht: Barcamp wenn noch einmal in Präsenz; Teams-Nutzung und Moderationsteile vorher üben in Kern- und Fachseminaren

Konsequenz für Gestaltung von Quartal 6 Jahrgang 2022:

Quartal 6 Jahrgang 2022:

13.02.2024: kein KS, da am Kompakttag vorgeholt

27.02.2024: KS-Tag mit Situation zu Quartal 6

12.03.2024 und 09.04.2024: Workshopvormittage durch Externe und SAB (Liedtke beginnt ab sofort mit der Vorbereitung)

- Schulleiter:innen-Bewerbungstraining Berkemeier
- Karriereplanung
- 3. Phase/ Bericht Ehemalige
- Schulpsychologie-Angebote
- Zartbitter
- Daz/Daf
- **Sonderpädagogik: Kiesow fragt Strumann**
- ...?

Zu Top 5 Antrag LAA/L.i.A. Jahrgang 2022

Der Antrag wurde besprochen und Frau Liedtke setzte, dass alle Kernseminare volle Transparenz zu den Quellen der Kernseminarliteratur herstellen und die Pflicht-Kernseminarliteratur nicht nur benennen, sondern auch in ihren Kernseminaren inhaltlich besprechen. Der Zeitpunkt und die Art und Weise liegen in der Hand der jeweiligen KSL und ihrer Kontraktierung mit ihren LAA/L.i.A..