

# **Ergebnisprotokoll der KSL-Tagung 2022 in Billerbeck am 03. und 04.05.2022**

Stand Lie 09.05.2022

Anwesende: siehe Anwesenheitsliste

## **Tag 1 (03.05.2022)**

Anne Liedtke führte in die Rahmung der Tagung auf der Ebene des MSB NRW und der BR Münster ein (siehe entsprechende PP sowie die dazugehörigen Dateien im Team 4\_Kernseminarleitungstagung).

Viola Jensen stellte anschließend die bisherigen Schritte der Weiterentwicklung der Kernseminarleiter:innen im Rahmen der Implementation des aktualisierten Kerncurriculums vor.

Als konkretes Material erläuterte sie ein von ihr entwickeltes neues mögliches neues Strukturbild des Reflexionszyklus (siehe entsprechende PDF-Datei im Ordner Strukturbild Reflexionszyklus im Team 4\_Kernseminarleitungstagung) basierend auf der bisherigen Kernseminararbeit. Das bereits bekannte ALACT-Modell nach Korthagen ist ein Bestandteil dieses Strukturbildes.

Es wurde auf dieser Basis festgehalten, dass die Hauptaufgaben der Kernseminarleiter:innen

- die Förderung der beruflichen Kompetenzentwicklung und des beruflichen Selbstkonzeptes über die Förderung der Reflexivität und der Metareflexivität
- sowie die allgemein- und berufsdidaktische Ausbildung der Auszubildenden ist.

Daneben ist die Aufgabe der Kernseminarleiter:innen noch organisatorische Arbeit und die Anbahnung von mediendidaktischer und medienpraktischer Kompetenz.

Ergänzend stellte Viola Jensen als optionale Basis für daran interessierte Kernseminarleiter:innen des Jahrganges 2022 ein One-Note-Notizbuch („Lernjournal“) vor, das strukturiert angelegt ist und in dem basierend auf dem Konzept des o.g. Strukturbildes für Kern- und Fachseminare einen vorstrukturierten Rahmen für die schriftliche Reflexionsarbeit bietet.

Voraussetzung für die erfolgreiche Arbeit mit dem One-Note-Notizbuch (oder anderen analogen oder digitalen Lernjournalformen mit dieser Struktur) ist für diejenigen Kernseminarleiter:innen 2022, die diese Art der Kernseminar-Arbeit erproben und evaluieren wollen,

- eine tragfähige Beziehung zwischen dem oder der Kernseminarleiter:in und ihren Auszubildenden.
- die konsequente Einhaltung der gemeinsamen Vereinbarungen zur Struktur der Situationen mit der Variation, dass die Handlungsprodukte Reflexionen sind.
- verbindliche Feedbacks (z.B. in Logineo über Sprachnachrichten) und verbindliche Gespräche mit den Auszubildenden dazu.
- Zeit und Ruhe für diese vertiefte Auseinandersetzung mit der eigenen Professionalisierung für die Auszubildenden.

- die gemeinsame Vorbereitung der Kernseminarsitzungen der daran beteiligten Kernseminarleitungen.
- die Option, dass Kernseminarleiter:innen 2022, die die traditionelle Form der Kernseminararbeit auf der Basis der neuen Kernseminar-Struktur der Situationen umsetzen wollten, als Critical Friends an den Vorbereitungssitzungen der teilnehmen können.
- im Rahmen des Kernseminar-Einführungstages für alle Beteiligten transparent und klar sowie verbindlich dargestellt wird, so dass die Auszubildenden gute ihre Rolle hereinfinden können.

Diese Variation der Kernseminar-Arbeit wurde in der anschließenden Diskussion von Vielen sehr begrüßt im Sinne einer

- Rollenklärung der Kernseminarleiter:innen
- hohen Transparenz für die Auszubildenden
- deutlichen Chance, eine tiefere Auseinandersetzung der Auszubildenden mit ihrer Professionalisierung als Lehrer:innen am Berufskolleg mit daraus resultierenden erweiterten begründeten Handlungsoptionen anzustoßen.

Viola Jensen und Anne Liedtke erklärten, dass sie gerne am Ende der Tagung die Erlaubnis bekämen, diese neue Art der Kernseminararbeit („Variation“) mit ihren Kernseminaren des Jahrganges 2022 gemeinsam zu entwickeln und zu erproben und dass sie sich freuen würden, wenn sich ihnen andere Kernseminarleiter:innen 2022 anschließen. Die „Variations-Gruppe“ soll bis zum Ende der Tagung gebildet werden.

Im weiteren Verlauf des Tages erfolgte die Arbeit in den Gruppen der Quartale 4-6, die ihre Zwischenstände am Schluss des Tages präsentierten und Feedback erhielten.

- Allgemein begrüßt wurde u.a. die substantivierte Formulierung der Situationen der Gruppe von Quartal 6, die die anderen Gruppen übernehmen.
- Es wurde in den rechten beiden Spalte der Struktur der Situationen ein mittlerer Abstraktionsgrad der Formulierungen allgemein begrüßt.

## **Tag 2 (04.05.2022)**

Anne Liedtke erinnert daran, neben der Perspektive Reflexivität die Perspektive Digitalisierung, die sich in der Leitfrage aus dem Jahr 2020 zeigt: Wie bilden wir aus angesichts der aktuellen und künftigen Herausforderungen durch die Digitalisierung als sozio-materiellem Prozess, um Lernende zu ermächtigen, eigenständige Akteure im Transformationsprozess zu sein?

Sie erinnert an die 3 zentralen Aussagen dazu des Seminars Bk Münster aus dem Jahr 2021 unter den Überschriften

Lernende ermächtigen – den Transformationsprozess gestalten  
 Lehrer\*in werden – die Profession professionalisieren  
 Lehrer\*innen ausbilden – die Würde wahren

Jede Kernseminarleitung kann entscheiden, ob sie aus Zeitplanungsgründen ihr Kernseminarquartal um eine Sitzung kürzt oder verlängert.

Die Kernseminarleiter:innen, die das Lernjournal ab dem Jahrgang 2022 erproben, stimmen sich eng untereinander ab, nicht direkt an dieser Erprobung beteiligte

Kernseminarleiter:innen können als critical friends an den Vorbereitungssitzungen teilnehmen.

Die verwendete Literatur wird zitiert nach APA 7, auch in den Strukturfolien. Auf der jeweiligen Seite der einzelnen Strukturfolie wird zitiert nach dem Prinzip Hausname (Jahr), auf der letzten Folie dann gesammelt korrekt nach APA 7.

Die Kompetenzbereiche der Handlungsfelder des Orientierungsrahmens für die Lehreraus- und fortbildung NRW wird in der aktualisierten Struktur der Situationen zitiert: OR Handlungsfeld Nummer.

Gerti Kohlruss erarbeitet den Glossarbereich selbstbestimmtes Lernen bis zur nächsten KSL-Runde. Das Glossar bleibt auf zentrale didaktische Begriffe beschränkt.

Die Gruppe Quartal 5 macht in der Rubicon-Folie noch deutlicher, wo der Rubicon liegt.

Das Abgabedatum für die Quartal 4-6 bei Anne Liedtke ist der 30.05.2022, damit die neuen Dateien noch rechtzeitig für die Seminarkonferenz als Teilkonferenz am 08.06.2022 von ihr zusammengestellt und versandt werden können.

Anne Liedtke bitte darum, die Quartale 4-6 bis dahin noch einmal dahingehend zu überprüfen, was weggelassen werden kann bzw. was aus der Literatur für LAA/L.i.A. eher in die Hand der Seminarbilder:innen gehört.

Münster, den 09.05.2022

Moderation und Protokoll Anne Liedtke