

# Protokoll der KSL-Runde vom 19.08.2021

Stand Lie 20.08.2021

Teilnehmende: Kremp, Kohlruss, Glißmann, Jensen, Seibt, van Stipriaan, Kiesow (von links nach rechts in der U-Sitzordnung; Heils (e), Breimann: fehlte

Dauer: 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr

Raum: 315

## Top 1: Aktuelles

OBAS-Ausbildung und VD können gemäß § 7 (2) verkürzt werden, wenn, dann aber nur um den fixen Zeitraum von 6 Monaten. Es ist auf sorgfältige Beratung der Auszubildenden zu achten, die Interessent:innen können auch direkt mit Frau Förster Kontakt aufnehmen nach einer Erstberatung durch die KSL und mich.

LZB müssen 15 Monate umfassen. Wenn dies nicht möglich ist, weil die Prüfungen Anfang Februar liegen, können als Einzelfallentscheidung kürzere Fristen als 5 Wochen für die Angabe der LZB mit Frau Koitek individuell verhandelt werden. Grundsätzlich ist anzuraten, den Prüfungstag möglichst spät innerhalb des Prüfungszeitraumes zu legen.

Die Kernseminarliteratur für Quartal 1-3 neu ist schon im ZfsL angekommen, wird derzeit katalogisiert und wird dann im Handapparat BK in der Bibliothek stehen.

## Top 2 Vorstellung und Diskussion des Vorschlages der AG Quartal 1 zur aktualisierten Topik

In der Wahrnehmung der Gruppe ist die derzeitige Topik inhaltsorientiert ausgelegt, weil sie vom „Was“ ausgeht. Es geht aber um die Förderung von Kompetenzen der Lernenden. Zudem wird die Interaktivität der Unterrichtplanung in der bestehenden Topik nicht berücksichtigt und auch die Reflexion nicht.

Zu dem neuen Vorschlag der AG wurde versucht, dies zu berücksichtigen. Zudem wurde die Differenzierung zwischen Didaktik und Mathematik integriert.

Folgende Anregungen dazu kamen aus der KSL-Runde:

- Wer lernt wozu aus welchem Grund woran und wie?
- Reflexion von was auf der L-Seite: Bildungsstandards sind gesetzt
- Lernende an den Anfang und ins Zentrum setzen (Wohin und Wer vertauschen)
- Reflexions- und Interaktions-Einbau gut
- statt Bewältigen Bearbeiten der Situation

Die AG Quartal 1 trifft sich, um bis zur nächsten KSL-Runde einen veränderten Vorschlag zu unterbreiten.

Anne Liedtke wird am 1.9. dem Kollegium vorschlagen, die Progression des Unterrichtswurfes dahingehend zu verändern, dass die Lerngruppenbeschreibung vorgezogen wird (hin zur Lernerorientierung):

## Vorschlag für die neue Stufung des Unterrichtsentwurfes

Stand KSL 19.08.2021

	1. Unterrichts-entwurf zu Unterrichtsbesuch vor dem EPG	2. bis 5. Unterrichtsentwurf (max. 5 Seiten)	6. bis 9. Unterrichtsentwurf (max. 10 Seiten)	10. Unterrichtsentwurf
Deckblatt				je nach Wahl der bzw. des LAA/L.i.A. in Zusammenhang mit dem individuellen Beratungsanliegen
1. Äußere Lernorganisation				
2. Innere Lernorganisation				
2.1. Längerfristiger Unterrichtszusammenhang				
2.1.1. Lerngruppe				
2.1.2. Zentrale didaktisch-methodische Perspektiven und ihre Begründungen				
2.1.3. Zentrale didaktisch-methodische Entscheidungen und ihre Begründungen		tabellarische Darstellung der Unterrichtsreihe ab 4. Unterrichtsentwurf		
2.2. Planung der Unterrichtsstunde				
2.2.1. Zentrale didaktisch-methodische Schwerpunkte und ihre Begründungen				
2.2.2. Lernvoraussetzungen der Lerngruppe				
2.2.3. Zielsetzungen der Unterrichtsstunde				
2.2.4 Geplanter Unterrichtsverlauf				
3. Wissenschaftliches Literaturverzeichnis				
4. Anhang				

### **3) Aufteilung und Arbeitsplan für die Aktualisierung der Quartale 4- 6**

Quartal 4: van Stipriaan, Heils, Liedtke

Quartal 5: Kohlruss, Glißmann, Breimann

Quartal 6: Seibt, Jensen, Kiesow

30.03.2022: KSL-Runde 14.00 Uhr bis 17.30 Uhr: Einstimmung auf die Arbeit in den 3 Gruppen

3./4. Mai 2022: Doppeltäger zum Erstellen der Quartale 4-6

08.06.2022: Seminarkonferenz als Teilkonferenz: Präsentation der Ergebnisse

### **4) Planung und Organisation der ABB-Tagung am 05.10.2021**

Einteilung: Breimann, Heils, Liedtke

Die AG wird sich in Kürze treffen und die Veranstaltung (siehe <https://padlet.com/111anneliedtke/Ausbildungsbeauftragteab2021> ) vorbereiten.

### **5) Organisation der Vereidigung und des Einführungstages 11 2021 sowie der Intensivtage 2022**

#### **Vereidigung (Jensen e, Kohlruss e)**

Plan A: Liedtke, Kiesow von 13.30 Uhr bis 15.00 Uhr

Plan B: Liedtke, Kiesow von 13.30 Uhr bis 15.00 Uhr und von 15.30 Uhr bis 17.00 Uhr

Plan C: alle KSL 2022 von 13.30 Uhr bis 15.00 Uhr

Ort: je nach Pandemielage ZfsL Münster oder BR Münster am Domplatz

#### **Einführungstag KSL: Mittwoch 3.11.2021 in der BR Münster**

Programm wie immer, Viola besorgt den „Sack“

Die OBASler und die ABB werden darüber von Anne Liedtke frühzeitig informiert.

#### **Intensivtage 2022**

Soest hat kurzfristig abgesagt;

Alternative: Oberwerries am 11.1.-12.1.2022 (Kosten 77 Euro pro Personen in Einzel- und Doppelzimmern; reserviert)

Alternative. Haus Neuland: Liedtke spricht das Haus an

### Inhaltliche Idee:

Topik aus Ausgangspunkt , dazu Fragen der LAA im Vorfeld sammeln, daran in kleinen Gruppe führen unterrichtlichen Kontext an einem längerfristigen Unterrichtszusammenhang arbeiten unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung und der Interaktivität der Planung;

Großgruppenelemente: Feedbackschleifen und **Erlebnispädagogisches Angebot: Gerwin Heils**

### **6) Verschiedenes**

Am 1.9.2021 wird Anne Liedtke dem Kollegium darlegen, warum wir von ARIVA zu AVIVA übergeschwenkt sind:

- alter Text Kiel: wackelige wiss. Theoriebasis (Quellen?); Kiel-Text nicht aussagekräftig
- Seminar Bk Gelsenkirchen nutzt es auch (Angleichung der Nachbarseminare)
- AVIVA-Buch gut zum Einstieg geeignet für LAA/L.i.A.
- Stufung von eng geführten Unterricht bis hin zu dem selbstgesteuerten Unterricht ist im Buch beschrieben
- A-Phase bedarf der kognitiven Aktivierung und der aktiven Zustimmung der Lernenden zur gemeinsamen Arbeit und ist so offen für die pragmatische Arbeit mit den Lernenden

Münster, den 20.08.2021

Anne Liedtke (Leitung und Protokoll)

