

Kurz-Protokoll KSL-Runde 11.11.2020

Stand Lie 11.11.2020

1) Allgemeines

Viola Jensen, Jörg Kremp und Martin Müller fehlten entschuldigt.

Derzeit gedachte Zahl der Kernseminarköpfe je Jahrgang

	2019	2020	2021	2022	2023
Seibt	0	x	0	x	0
Dr. Müller	x	0			
Bröker	x	0			
Jensen	0	x	x	x	x
Kohlruss	x	x	x	x	x
Breimann	x	0	x	0	x
Heils	x	0	x	0	x
Van Stipriaan	0	x	0	x	0
Gleißmann	0	x	x	x	x
Liedtke	x	x	0	x	0
Kiesow			x	0	x
Ggf. NN			x		x
Summe	59	59	59	59	59

Wer von den KSL die individuellen eigenen Angaben zu den angedachten KS-Kopfzahlen mit Anne Liedtke besprechen möchte, kann das jederzeit gerne tun.

Martin Müller kümmert sich um die **Aktualisierung der Glossarbegriffe** Bildung, Erziehung und Lernen (KSL-Runde Anfang 2021) Markus Breimann und Gerwin Heils sind gebeten, daran mitzuarbeiten.

Die Überarbeitung der Struktur der Situationen, der Strukturfolien und der KS-Literatur für den Jahrgang 2021 beginnen wir im Februar 2021.

2) Kernseminar im Jahrgang 2020 (Seibt, Kohlruss, Gleißmann, van Stipriaan):

Am 19.1.2021 finde ein **Distanztag-Kernseminarnachmittag** statt zum Thema **Schulrecht**. Frauke van Stipriaan, Gerti Kohlruss und Anne Liedtke werden ihn begleiten, die LAA/L.i.A. 2020 arbeiten in Unterkanälen nach dem gemeinsamen Auftakt in Teams in 5er-Gruppen, die sich die 3 KSL in der Lernbegleitung aufteilen. Die Links zu den Padlets lauten:

<https://padlet.com/111anneliedtke/WorkshopSchulrecht2021>

<https://padlet.com/111anneliedtke/Musterloesungen> Für das zweite Padlet lautet das Passwort Jahrgang2020.

Es findet ein versetzter Start in 2 Gruppen statt, um das ZfsL-WLAN nicht zu überlasten. Die LAA/L.i.A. schalten zu Beginn Kamera und Mikrofon aus, um das WLAN nicht zu überlasten.

Die **Intensivtage in Soest** fallen einmalig im Jahr 2021 aus. Stattdessen wird im Sommer 2021 im dritten Quartal ein Doppeltäger aus einem Tag Präsenz und einem Tag Distanz stattfinden zu Fächerübergreifender Zusammenarbeit an Situationen unter dem Aspekt Individuelle Förderung.

Im ersten Quartal arbeiten die LAA an individuellen Handlungsprodukten in z.B. Feedback-Triaden im Kernseminar zur unterrichtlichen Arbeit mit Situationen in ihren eigenen schulischen Lerngruppen. Das legt den Grundstein für den grundlegend erforderlichen Perspektivwechsel von Lehren zum Lernen, der sich durch das ganze Referendariat durchzieht.

Viola Jensen bietet für den Jahrgang 2020 ab Januar 2020 zunächst an einem Kernseminarnachmittag für daran Interessierte LAA/L.i.A. **Kollegiale Fallberatung** an. Den Termin teilt sie Anne Liedtke mit, die wiederum den Termin an die KSL 2020 und den Jahrgang 2020 kommuniziert und Anmeldungen entgegennimmt.

3) Kernseminare 2019 (Breimann, Bröker, Heils)

Beim nächsten Kernseminar am 17.11.2020 wird unter den TN abgefragt:

Wie stellen Sie sich das **6. Quartal** vor? Welche Themen brauchen/wünschen Sie noch?

Welche Themen können Sie als Referendarinnen und Referendare anbieten?

Ebenso wird abgefragt, welche Vorstellungen zur **Abschlussfeier** existieren. Als erste Idee zum Veranstaltungsort wird der Campus am ZfsL vorgeschlagen, die Veranstaltung findet draußen statt.

Austausch der Themen und Ideen am 18.11. um 10.00 auf einer Teamkonferenz, Markus lädt ein.

Zum **Vorbereitungstag der Prüfung am 15.12.2020**: Der Termin findet in Distanz auf Teams statt, die TN bleiben in ihren Stammräumen, Frau Liedtke erläutert die Folien und es gibt Möglichkeiten des Nachfragens, anschließend Weiterarbeit in den jeweiligen Kernseminargruppen.

Wir müssen die TN auf beide Varianten (Präsenz- und Distanzveranstaltung) vorbereiten, dazu nutzen wir auch den **18.11. um 10.00** Uhr, um ein Positionspapier für die Distanzform zu erarbeiten.

Zum Papier: Variante B (Situation für das Kolloquium) wird ausgewählt:

Einleitung mit Beschreibung der schulischen Situation aus der eigenen beruflichen Praxis

Nennung der als zentral wahrgenommenen Problemstellung

Hauptteil mit Analyse der Situation und Handlungsoptionen zur Bewältigung (an die entsprechende Literatur denken!)

Schlussfolgerungen/Fazit

Das Visualisierungsbeispiel aus der PP soll als Unterstützungsmöglichkeit gegeben werden, nur die gelben Kästchen sind ausgefüllt.

Eigene Ideen für das 6. Quartal:

Vortrag von Markus Doerr zum Lerncoaching, ev. Interview aufzeichnen und Möglichkeiten geben, Fragen zu stellen

Sonderpädagogik, Daniela Kiesow um Workshop zu dieser Thematik bitten

Münster, den 11.11.2020

Anne Liedtke und Astrid Bröker