**Begleitformate der fachlichen Ausbildung im Praxissemester im Fach Spanisch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Begleitformate** | **(ausgewählte) Vorgaben**  Grundsätzlich: Berücksichtigung konkreter Fragestellungen der PSS | **Konkretisierung**  Grundsätzlich: Fragestellungen der PSS als Ausgangspunkt; Angebot individueller Beratung |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*  **Erste fachliche Begleit-**  **veranstaltung (BV1)**  Dauer: 90 Min. | Hola, ¿qué tal?  Guter Spanischunterricht  Phasierung  Beobachtungsbogen für Hospitationen | * Ankommen, Kennenlernen (in der Zielsprache), Organisation * Placemat zur Frage nach gutem Spanischunterricht * Partnerarbeit zu Phasierungsmodellen * gemeinsame Erschließung von Beobachtungskriterien für Hospitationen |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*  **Zweite fachliche Begleit-**  **veranstaltung (BV2)**  Dauer: 135 Min. | „A la carte“:   * Förderung Mündlichkeit * Einführung von Grammatik * Einführung von Wortschatz * Differenzierung * Kooperative Lernformen * (Leistungsmessung) * (Fehlerkorrektur) | * Erschließungsfragen der PSS als Ausgangspunkt * Theoretischer Input * Kooperative Erarbeitung von konkreten, praktischen * Teilaspekten der Themen * Evaluation |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*  **ggf.: Dritte fachliche**  **Begleitveranstaltung (BV3)**  Dauer: 135 Min. |
| *Lernort Schule –Einzeltermin*  **Fachliche Praxisbegleitung**  **bei einem**  **Unterrichtsvorhaben** | Individuelle Unterrichtseinsicht und anschließende Beratung  (Gruppenhospitationen möglich) | Beratungsgespräch nach dem Verlaufsvorschlag des ZfsL MS |
| *Lernort Schule oder ZfsL – (Teil)Fachgruppe oder Einzeltermin*  **Beratung** | **Beratungsangebote**  **(personenorientiert, systemisch orientiert, fachlich orientiert)**  Die Studierenden im Praxissemester erhalten Beratung im Rahmen der Praxis-begleitung bei Unterrichtsvorhaben).  Darüber hinausgehende Beratung erfolgt bedarfsorientiert. |  |