**Begleitformate der fachlichen Ausbildung im Praxissemester im Fach Spanisch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Begleitformate** |  **(ausgewählte) Vorgaben**Grundsätzlich: Berücksichtigung konkreter Fragestellungen der PSS | **Konkretisierung** Grundsätzlich: Fragestellungen der PSS als Ausgangspunkt; Angebot individueller Beratung |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe* **Erste fachliche Begleit-** **veranstaltung (BV1)** Dauer: 90 Min. | Hola, ¿qué tal?Guter SpanischunterrichtPhasierungBeobachtungsbogen für Hospitationen | * Ankommen, Kennenlernen (in der Zielsprache), Organisation
* Placemat zur Frage nach gutem Spanischunterricht
* Partnerarbeit zu Phasierungsmodellen
* gemeinsame Erschließung von Beobachtungskriterien für Hospitationen
 |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe* **Zweite fachliche Begleit-**  **veranstaltung (BV2)**Dauer: 135 Min. | „A la carte“:* Förderung Mündlichkeit
* Einführung von Grammatik
* Einführung von Wortschatz
* Differenzierung
* Kooperative Lernformen
* (Leistungsmessung)
* (Fehlerkorrektur)
 | * Erschließungsfragen der PSS als Ausgangspunkt
* Theoretischer Input
* Kooperative Erarbeitung von konkreten, praktischen
* Teilaspekten der Themen
* Evaluation
 |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe* **ggf.: Dritte fachliche** **Begleitveranstaltung (BV3)** Dauer: 135 Min. |
| *Lernort Schule –Einzeltermin* **Fachliche Praxisbegleitung** **bei einem**  **Unterrichtsvorhaben**  | Individuelle Unterrichtseinsicht und anschließende Beratung(Gruppenhospitationen möglich) | Beratungsgespräch nach dem Verlaufsvorschlag des ZfsL MS |
| *Lernort Schule oder ZfsL – (Teil)Fachgruppe oder Einzeltermin* **Beratung**  | **Beratungsangebote****(personenorientiert, systemisch orientiert, fachlich orientiert)**Die Studierenden im Praxissemester erhalten Beratung im Rahmen der Praxis-begleitung bei Unterrichtsvorhaben).Darüber hinausgehende Beratung erfolgt bedarfsorientiert.  |  |