

Begleitformate der fachlichen Ausbildung im Praxissemester im Fach Niederländisch

Begleitformate	(ausgewählte) Vorgaben <small>Grundsätzlich: Berücksichtigung konkreter Fragestellungen der PSS</small>	Konkretisierung <small>Grundsätzlich: Fragestellungen der PSS als Ausgangspunkt; Angebot individueller Beratung</small>
<p style="text-align: center;"><i>Lernort ZfsL – Fachgruppe</i></p> <p>Erste fachliche Begleitveranstaltung (BV1)</p> <p>Dauer: 180 Min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guter Niederländischunterricht • Beobachtung von Unterricht • Eigene Bildungsbiografie • Phasierung von Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Besonderheiten des Niederländischen als Tertiärsprache • Wahrgenommenen Unterrichtsbedingungen an der Schule • Vorgaben für den Unterricht und Grundlagen der Unterrichtsplanung • Beobachtungsinstrumente für die Hospitation • Unterrichtskommunikation in niederländischer Sprache
<p style="text-align: center;"><i>Lernort ZfsL – Fachgruppe</i></p> <p>Zweite fachliche Begleitveranstaltung (BV2)</p> <p>Dauer: 180 Min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsplanung • Förderung von Kompetenzen • Grundlagen der Diagnostik 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion gemachter Praxiserfahrungen und Schlussfolgerung auf die Besonderheiten des Tertiärsprachenunterrichts und die Planung von Unterricht <p style="text-align: center;">In Abhängigkeit davon Vertiefung in Bezug auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Erkennen fachdidaktischer Konzepte im Alltag, • die Rolle der deutschen, ggf. der englischen Sprache, • den Umgang mit Fehlern im Unterricht, • die Förderung von Lern- und Arbeitsstrategien, • den praktischen Umgang mit Lehrwerken, • die Umsetzung des Diagnose-Förderkreislaufs im Unterricht, • realisierbare Differenzierungsinstrumente, • etc.
<p style="text-align: center;"><i>Lernort Schule – Einzeltermin</i></p> <p>Fachliche Praxisbegleitung bei einem Unterrichtsvorhaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eines professionsorientierten Rollenverständnisses 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen eines lernförderlichen Beobachtungsauftrags für die SAB • Absprachen und Rückfragen zum Unterrichtsvorhaben im Vorfeld und bei Bedarf

<p>Lernort Schule oder ZfsL – (Teil)Fachgruppe oder Einzeltermin</p> <p>Beratung</p>	<p>Beratungsangebote (personenorientiert, systemisch orientiert, fachlich orientiert)</p> <p>Die Studierenden im Praxissemester erhalten Beratung im Rahmen der Praxisbegleitung bei Unterrichtsvorhaben (OR, Abschnitt 3.3, S. 13). Darüber hinausgehende Beratung erfolgt bedarfsorientiert. Für das Angebot an fachbezogenen Beratungsformaten und für die Organisation der Beratung ist die fachliche Begleitkraft verantwortlich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung gemäß Gesprächsleitfaden des ZfsL und in Bezug auf den Beobachtungsauftrag • Rückmeldung zur zielsprachlichen Kompetenz
---	--	---