**Begleitformate der fachlichen Ausbildung im Praxissemester im Fach Musik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Begleitformate** | **(ausgewählte) Vorgaben**  Grundsätzlich: Berücksichtigung konkreter Fragestellungen der PSS | **Konkretisierung**  Grundsätzlich: Fragestellungen der PSS als Ausgangspunkt; Angebot individueller Beratung |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*  **Erste fachliche Begleit-**  **veranstaltung (BV1)**  Dauer: 120 Minuten | *“Einblicke in die Planung und Durchführung von Unterricht sowie ausgewählte fachspezifische Schlüsselsituationen, z. B. Einstiege, Medieneinsatz, Aufgabenstellungen, Leistungsüberprüfungssituationen, ermöglichen und ein verantwortliches und selbstständiges Lehrerhandeln anbahnen.” (****Orientierungsrahmen 2018, S. 12****)* | * Erstellen eines Musikerprofils – Meine (neue) Rolle als MusiklehrerIn * Was sind Merkmale guten Musikunterrichts? (Kopfstandmethode) * Legitimation von Musikunterricht |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*  **Zweite fachliche Begleit-**  **veranstaltung (BV2)**  Dauer: | * Eine professionsorientierte Rollenreflexion * Prinzipien guten Musikunterrichts * Curriculare Vorgaben * Heterogenität im Musikunterricht | * Austausch und Analyse der beobachteten Merkmale guten Musikunterrichts * Wie erkenne und plane ich guten Musikunterricht? * Der KLP als Kompass? Konstruktionslogik, Kompetenzvorgaben, Inhalte |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*  **ggf.: Dritte fachliche**  **Begleitveranstaltung (BV3)**  Dauer: |  | * Warum ist es so schwer, ein(e) gut(e) Musiklehrer(in) zu sein? * Anforderungen und Rolle des Musiklehrerin am Beispiel herausfordernder Situationen * Z.B. Umgang mit Heterogenität im Musikunterricht * (Ggfs. Einstiege im Musikunterricht) |
| *Lernort Schule –Einzeltermin*  **Fachliche Praxisbegleitung**  **bei einem**  **Unterrichtsvorhaben** |  |  |
| *Lernort Schule oder ZfsL – (Teil)Fachgruppe oder Einzeltermin*  **Beratung** | **Beratungsangebote**  **(personenorientiert, systemisch orientiert, fachlich orientiert)**  Die Studierenden im Praxissemester erhalten Beratung im Rahmen der Praxis-begleitung bei Unterrichtsvorhaben (OR, Abschnitt 3.3, S. 13).  Darüber hinausgehende Beratung erfolgt bedarfsorientiert. Für das Angebot an fachbezogenen Beratungsformaten und für die Organisation der Beratung ist die fachliche Begleitkraft verantwortlich (vgl. OR, Anschnitt 3,3, S. 13). |  |