**Begleitformate der fachlichen Ausbildung im Praxissemester im Fach Italienisch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Begleitformate** | **(ausgewählte) Vorgaben**  Grundsätzlich: Berücksichtigung konkreter Fragestellungen der PSS | **Konkretisierung**  Grundsätzlich: Fragestellungen der PSS als Ausgangspunkt; Angebot individueller Beratung |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*  **Erste fachliche Begleit-**  **veranstaltung (BV1)**  Dauer: 180 min | * Kennenlernen, Organisatorisches * Guter Unterricht / schlechter Unterricht * Lernen und Aufgaben im Italienischunterricht * Aufbau einer Unterrichtsstunde / Phasierung * Förderung Mündlichkeit * Umgang mit Fehlern | * Terminabsprachen * Beobachtungsbogen für Hospitationen * Arbeit an Beispielen |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*  **Zweite fachliche Begleit-**  **veranstaltung (BV2)**  Dauer: 180 min | * Reflexion bisheriger Erfahrungen * Einführung Grammatik und Wortschatz * Arbeit mit Texten und Medien * Unterrichtssprache / Lehrersprache * Differenzierung | * eigene Versuche im Unterricht * verschiedene Lernarrangements und Methoden * kompetenzorientierte Aufgaben |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*  **ggf.: Dritte fachliche**  **Begleitveranstaltung (BV3)** | entfällt |  |
| *Lernort Schule –Einzeltermin*  **Fachliche Praxisbegleitung**  **bei einem**  **Unterrichtsvorhaben** | * Beobachtungsauftrag * Unterstützung bei der Entwicklung eines professionsorientierten Rollenverständnisses * Planung und Durchführung von Italienischunterricht | * Unterstützung bei der Umsetzung der forschenden Grundhaltung zu einer im Italienischunterricht angemessenen Fragestellung * ggf. Unterstützung bei der Planung von UV im Fach * ggf. Austausch über das Studienprojekt bzw. die Studienleistung (je nach Wahl der/des Studierenden) |
| *Lernort Schule oder ZfsL – (Teil)Fachgruppe oder Einzeltermin*  **Beratung** | **Beratungsangebote**  **(personenorientiert, systemisch orientiert, fachlich orientiert)**  Die Studierenden im Praxissemester erhalten Beratung im Rahmen der Praxis-begleitung bei Unterrichtsvorhaben (OR, Abschnitt 3.3, S. 13).  Darüber hinausgehende Beratung erfolgt bedarfsorientiert. Für das Angebot an fachbezogenen Beratungsformaten und für die Organisation der Beratung ist die fachliche Begleitkraft verantwortlich (vgl. OR, Anschnitt 3,3, S. 13). | bedarfsorientiert, z. B.:   * Fachdidaktik * Erziehungsauftrag der Schule * Medieneinsatz * Reflexion der eigenen Lehrerpersönlichkeit * Entwicklung / Besprechung einer Unterrichtssequenz |