**Begleitformate der fachlichen Ausbildung im Praxissemester im Fach Englisch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Begleitformate** | **(ausgewählte) Vorgaben**  Grundsätzlich: Berücksichtigung konkreter Fragestellungen der PSS | **Konkretisierung**  Grundsätzlich: Fragestellungen der PSS als Ausgangspunkt; Angebot individueller Beratung |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*    **Erste fachliche Begleit-**  **veranstaltung (BV1)**  Dauer: 60 min | * “Fokus auf der [Sammlung] eigener Fragen von individuell-berufsbiographischer Relevanz” * “[Anbahnung von] kooperativen Arbeitsformen und kollegialer Zusammenarbeit” | * Kennenlernen * Reflexion eigener Kompetenzen und Erwartungen an die BV * Absprache: Inhalt und Ablauf von BV 2 * Bildung konkreter Hospitationstandems |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*  **Zweite fachliche Begleit-**  **veranstaltung (BV2)**  Dauer: 150 min | * “Einblicke in die Planung und Durchführung von Unterricht sowie ausgewählte fachspezifische Schlüsselsituationen, z. B. Einstiege, Medieneinsatz, Aufgabenstellungen”   → “verantwortliches und selbstständiges LehrerInnenhandeln anbahnen” | Die Konkretisierung ist abhängig von der Reflexion eigener Kompetenzen und Erwartungen in BV 1.  Typische (immer wiederkehrende) Elemente sind:   * Guter Englischunterricht * Die Rolle der deutschen Sprache im Englischunterricht * Kompetenzorientierung * Planungsmodelle von Stunden * Planung von Sequenzen   Variable Inhalte/ Schwerpunktsetzungen bisher: Wortschatzarbeit, Einführung von Grammatik, Fehlerkorrektur, Leistungsbewertung, individuelle Förderung... |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe*    **Dritte fachliche**  **Begleitveranstaltung (BV3)**  Dauer: 150 min | (vgl. BV 2) | Die Konkretisierung ist abhängig von der Arbeit in BV 1 und BV 2.  Typische (immer wiederkehrende) Elemente sind:   * Erarbeitung, Vorstellung und Reflexion von Unterrichtseinheiten in   Sek I und Sek II   * Kritische Reflexion vorliegender Lehrbücher und Materialien   Evaluation und persönliches Fazit |
| *Lernort Schule –Einzeltermin*  **Fachliche Praxisbegleitung**  **bei einem**  **Unterrichtsvorhaben** | * “Ausdifferenzieren zu einer konkreten Fragestellung, * Unterstützung bei der Planung und Konkretisierung, * Begleitung bei der Realisierung, * Unterstützung bei der Auswertung und Reflexion sowie * Entwickeln weiterer Perspektiven für den Professionalisierungsprozess” | * Begleitung des Unterrichtsvorhabens orientiert am Bedarf der Studierenden * Reflexion mit dem Schwerpunkt der im Vorfeld formulierten Beobachtungsaufträge * Rückmeldung zur zielsprachlichen Kompetenz |
| *Lernort Schule oder ZfsL – (Teil)Fachgruppe oder Einzeltermin*  **Beratung** | **Beratungsangebote**  **(personenorientiert, systemisch orientiert, fachlich orientiert)**  Die Studierenden im Praxissemester erhalten Beratung im Rahmen der Praxis-begleitung bei Unterrichtsvorhaben (OR, Abschnitt 3.3, S. 13).  Darüber hinausgehende Beratung erfolgt bedarfsorientiert. Für das Angebot an fachbezogenen Beratungsformaten und für die Organisation der Beratung ist die fachliche Begleitkraft verantwortlich (vgl. OR, Anschnitt 3,3, S. 13). | (abhängig vom Bedarf der einzelnen Studierenden) |