**Begleitformate der fachlichen Ausbildung im Praxissemester im Fach Deutsch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Begleitformate** |  **(ausgewählte) Vorgaben**Grundsätzlich: Berücksichtigung konkreter Fragestellungen der PSS | **Konkretisierung** Grundsätzlich: Fragestellungen der PSS als Ausgangspunkt; Angebot individueller Beratung |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe* **Erste fachliche Begleit-** **veranstaltung (BV1)** Dauer: 120 min. | * Kennenlernen
* organisatorische Absprachen
* Überblick über die Planungsbausteine des Deutschunterrichts
* Aufbau einer Lernsituation
* Aufbau einer Unterrichtsstunde
 | * Aufwärmübungen: Kennenlernen über die Fächer, Schulen und fächerspezifische Motivationen der PSS
* Organisation der Termine für die drei BV und die fachliche Praxisbegleitung
* Arbeit an Beispielen: Bedeutung des Aufbaus einer Lernsituation
* Phasierung von Unterricht / Planung einer Deutschstunde
* Kriterien eines kompetenz- und schülerorientierten Deutschunterrichts
 |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe* **Zweite fachliche Begleit-**  **veranstaltung (BV2)**Dauer: 120 min. | * Reflexion des PS
* Input zur Thematik
* Arbeit an Stationen
* Evaluation
 | * Reflexion über den bisherigen Verlauf des PS, z. B. Ampelmethode
* Vorstellung von Sekundärliteratur / Informationen für den Unterricht beschaffen
* Texterschließung: analytisch, produktions- und handlungsorientiert, z. B. anhand einer Dramenszene oder verschiedener Textsorten
* Kennenlernen eines Evaluationsinstrumentes, z. B. Kartenabfrage, Zielscheibe
 |
| *Lernort ZfsL – Fachgruppe* **ggf.: Dritte fachliche** **Begleitveranstaltung (BV3)** Dauer: 120 min. | * Austausch über Erfahrungen in der Praxis
* Kriterien: Gute Aufgabenstellung vs. schlechte Aufgabenstellung
* Arbeit mit der Lerntheke
 | * Austausch über eigene Unterrichtserfahrungen und erste fachliche Begleitungen
* Erarbeitung einer Definition zu einer angemessenen Aufgabenstellung: Was sind kompetenzorientierte, fokussierte Aufgabenstellungen? ; AFB I-III
* Lerntheke: Überarbeitung von Arbeitsaufträgen aus Unterrichtsvorhaben u. Deutschbüchern; Entwicklung v. Aufgabenstellungen für eine Klausur usw.
 |
| *Lernort Schule –Einzeltermin* **Fachliche Praxisbegleitung** **bei einem**  **Unterrichtsvorhaben**  | * Beobachtungsauftrag
* Unterstützung bei der Entwicklung eines professionsorientierten Rollenverständnisses
* Planung und Durchführung von Deutschunterricht
 | * Unterstützung bei der Umsetzung der forschenden Grundhaltung zu einer im Deutschunterricht angemessenen Fragestellung
* Unterstützung bei der Planung von UV im Fach Deutsch
* Austausch über das Studienprojekt bzw. die Studienleistung im Fach Deutsch (je nach Wahl der/des Studierenden)
 |
| *Lernort Schule oder ZfsL – (Teil)Fachgruppe oder Einzeltermin* **Beratung**  | **Beratungsangebote****(personenorientiert, systemisch orientiert, fachlich orientiert)**Die Studierenden im Praxissemester erhalten Beratung im Rahmen der Praxis-begleitung bei Unterrichtsvorhaben (OR, Abschnitt 3.3, S. 13).Darüber hinausgehende Beratung erfolgt bedarfsorientiert. Für das Angebot an fachbezogenen Beratungsformaten und für die Organisation der Beratung ist die fachliche Begleitkraft verantwortlich (vgl. OR, Anschnitt 3,3, S. 13). |  bedarfsorientiert, z. B.:* Fachdidaktik
* Erziehungsauftrag der Schule
* Medieneinsatz
* Reflexion der eigenen Lehrerpersönlichkeit
* Entwicklung / Besprechung einer Unterrichtssequenz
 |