**PS 09/2024 Edkimo-Befragung der PSS am 15.11.2024 zum Stand des Unterrichts unter Begleitung –**

**Interne Auswertung der Antworten**

**Grundannahme der Befragung:**

Eine Planung und Durchführung von 0-10 „eigenen“ Unterrichtsstunden (je 45 Minuten, als Summe der beiden Fächer) bis zum 15.11. (11. von 22 PS-Wochen im schulseitigen Teil des PS) ist kritisch zu sehen, da

* das zentrale Ziel des Praxissemesters, die Entwicklung eines professionsbezogenen Selbstkonzepts (Vgl. Orientierungsrahmen 2018, S. 5 und S.7 ) stark von den Erfahrungen bei Planung und Durchführung von Unterricht abhängt,
* die Studierenden, die Mitte November erst 0-10 „eigene“ Unterrichtsstunden geplant und durchgeführt haben, ggf. Probleme bzgl. der Erfüllung der vorgegebenen Unterrichtsobligatorik (50-70 Unterrichtsstunden je 45 Minuten, die Stunden mit einer „Assistenzrolle“ der PS- Studierenden werden mitgezählt) haben werden, wenn in der PS-Woche 20 im Januar die Bilanz- und Perspektivgespräche beginnen.

**Erkenntnisinteresse der Befragung:**

* Wieviele PSS gibt es aktuell, deren Umfang an „eigenen“ Stunden zum jetzigen PS-Zeitpunkt kritisch zu sehen ist?
* In welchem Ausmaß sind die einzelnen Fächer von „zu wenig eigenem Unterricht“ betroffen?
* Welche Ursachen für diesen „Unterrichtsrückstand“ nennen die PS-Studierenden aus ihrer Perspektive?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEITFRAGEN an die Ergebnisse** | **ERGEBNISSE** | **„Deutung“** |
| **Wie viele PS-Studierende haben an der Befragung teilgenommen?** | **52/57 d.h. 91,2% der PSS** | * **Aussagekräftige Anzahl der Antworten!**
 |
| **Wie hoch ist der Anteil der PSS, die in beiden Fächern zusammengerechnet bislang** **erst 0-10 „eigenen Unterricht“ geplant und durchgeführt haben?** | **18/52, d.h. 34, 6%** | **Mehr als ein Drittel aller PS-Studierenden!*** **Zu hoher Anteil!**
 |
| **Welche Fächer werden von den PSS bzgl. des eigenen Unterrichts-Umfangs nicht als problematisch geschildert?** | **Ohne „kritische“ Nennung:****Biologie (8 PSS)****Philosophie (4 PSS)****Latein (3 PSS)****Griechisch (1 PSS)****Katholische Religion (1 PSS)** |  |
| **Welche Fächer, die bis zum 15.11. unter 5 eigenen Unterrichtsstunden liegen, werden von den PSS genannt?** | **Deutsch 7/21 (33,33%)****Chemie 1/2 (50%)****Englisch 2/10 (20%)****Erdkunde 2/5 (40%)****Französisch 1/4 (25%)****Geschichte 4/14 (28,57%)****Mathematik 2/12 (16.66%)****Musik 1/3 (33,33%)****Pädagogik 1/4 (25%)****Spanisch 2/3 (66,66%)****Sozialwissenschaften 5/9 (55,55%)** | **Bei den Fächern mit einer kleinen Anzahl von PSS (z.B. CH, MU)****ist bei der Auswertung Vorsicht geboten, ggf. bestehen Verzerrungseffekte.****Insgesamt liegt kein Fächerprolem vor, sondern** **Die Ursachen liegen in den Ausbildungsbedingunegn der Schule (s.u.)** |
| **Welche Ursachen für den „Unterrichtsrückstand“****nennen die PSS?** | **Schulseitig bedingte Ursachen: (20 PSS = 87%)****-Ausbildungslehrkräfte:** **9 PSS = 39,1%****-Unterrichtsausfall:** **11 PSS = 47,8%****Eigene Haltung der PSS****als Ursache:** **Vermeidungsverhalten****3 PSS (= 13 %)** |  **Die überwiegende Anzahl der PSS nennt „die Schule“ als Ursache und nicht das****eigene Verhalten.*** **Innerschulischer Gesprächsanlass?!**
 |
|  |  |  |