person

[bettina.faust@zfsl-muenster.nrw.schule](https://groupware.logineo.nrw.schule/SOGo/so/e111fa54-7ab7-4231-b1a4-d7e3e4d79ac2/Mail/view)

An

'Udo Nesselbosch'

CC

'Rutenbeck, Jutta'

Hallo Udo und Sabine,

Danke der Nachfrage, ich sehe den BPG-Infobogen weiterhin kritisch.

1. Der Bogen ist technisch so schlecht gemacht, dass die ganze Formatierung verrutscht, wenn man nur einen Namen einträgt. Zudem müssen viele Angaben von mir in den Bogen übertragen werden, die die PSS schon in ihren Planungsbogen für die fachliche Begleitung eingetragen haben. Das ist sehr zeitraubend und m.E. unnötig. Warum kann die mühevolle Ausarbeitung der PSS nicht einfach auch an die Üfas gehen?
2. Ich mache fachliche Begleitung und nach meinem Besuch ist die gezeigte Unterrichtsstunde fachlich und fachdidaktisch vor dem Hintergrund der ersten praktischen Umsetzungen mit den PSS besprochen. Was soll ich dazu einem/einer Üfa erklären, die PSS wissen ja Bescheid?
3. Überfachliches soll im Bogen gemeldet werden, heißt es. Nach nur einem UB finde ich es äußerst schwierig, über die PSS schon valide überfachliche Aussagen zu treffen, die ich guten Gewissens schriftlich an eine Kolleg\*in weitergeben kann.
4. Es heißt, die Üfas sollen durch den Bogen „sprechfähig“ gemacht werden. Ich kann aber im Gesprächsleitfaden des BPG überhaupt keine Phase entdecken, in der die Üfas sprechen sollen, mit Ausnahme der kleinen 10-minüten Feedback-Phase der Schulvertreter/in, in der sie in Klammen genannt sind.

Ich möchte betonen, dass ich trotz dieser kritischen Haltung diese Infobögen stets ausfülle und pünktlich abschicke.

Udo, wir haben diese Punkte persönlich besprochen, die sind dir nicht neu. Am Ende des Gesprächs sind wir übereingekommen, dass Üfas, die meinen in ihren Augen ggf. unzureichend ausgefüllten Bogen bemängeln, mich gern anrufen können, um über die PSS zu sprechen. Du wolltest das in der nächsten Üfa-Runde so mündlich mitteilen. Es ist übrigens seitdem zu genau einem Telefonat mit Kirstin gekommen. Ansonsten habe ich per E-Mail zwei deutliche Aufforderungen bekommen, mehr zu schreiben, damit man sprechen könnte. Erfolgreich waren deine Informationen also nicht.