**Liebe Ausbildungsbeauftragte im Praxissemester,**   
wir schreiben Sie heute an, um Ihnen die zentralen Ergebnisse einer anonymen Umfrage unter den PS-Studierenden  zum aktuellen Stand des "Unterrichts unter Begleitung" im PS 09/2024 mitzuteilen (s.Anhang).   
Sie werden sich sicherlich fragen, warum wir im ZfsL eine Umfrage durchgeführt haben, die den Bereich der schulischen Ausbildung im PS betrifft.   
  
**Zum Entstehungs-Kontext dieser Befragung:**   
Beim ZfsL-Studientag am 08.11. haben nicht wenige PS-Studierende berichtet, dass sie im bisherigen Verlauf des PS 9/2024 noch kaum "eigenen" Unterricht geplant und durchgeführt hätten. Diese Nachricht zu Beginn der Phase der fachlichen ZfsL-Praxisbegleitungen hat uns beunruhigt, zugleich wollten wir uns nicht auf subjektive Eindrücke verlassen, sondern ermitteln, ob diese Rückmeldungen von PS-Studierenden tatsächlich repräsentativ sind.  
Deshalb haben wir Prabas in den Tagen vor dem folgenden ZfsL-Studientag (15.11.) eine anonyme Edkimo-Befragung erstellt und unsere überfachlichen Begleitkräfte um eine "flächendeckende" Durchführung im Rahmen der  ZfsL-Begleitveranstaltungen gebeten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    ​​​​**Erkenntnisinteresse der Befragung:**

* Wie viele PSS gibt es aktuell, deren Umfang an „eigenen“ Stunden zum jetzigen PS-Zeitpunkt kritisch zu sehen ist?
* Welche Ursachen für diesen „Unterrichtsrückstand“ nennen die PS-Studierenden aus ihrer Perspektive?

**Unsere Auswertung  der Befragung:**   
1. Mit 52 Rückmeldungen aus der Kohorte von 57 PSS liegt eine aussagekräftige über 90%ige Beteiligung der Befragten vor.    
2. Mehr als ein Drittel der befragten PS-Studierenden führt an, bislang insgesamt erst 0-10 "eigene" Unterrichtsstunden, d.h. Stunden mit einem deutlich spürbaren Anteil an Planung und Durchführung, geleitet zu haben.   
Eine Planung und Durchführung von 0-10 „eigenen“ Unterrichtsstunden (je 45 Minuten, als Summe der beiden Fächer) bis zum 15.11. (in der 11. von 22 PS-Wochen im schulseitigen Teil des PS) ist u.E. kritisch zu sehen,

da

* das zentrale Ziel des Praxissemesters, die Entwicklung eines professionsbezogenen Selbstkonzepts (Vgl. Orientierungsrahmen 2018, S. 5 und S.7 ) stark von den Erfahrungen bei Planung und Durchführung von Unterricht abhängt,
* die Studierenden, die Mitte November erst 0-10 „eigene“ Unterrichtsstunden geplant und durchgeführt haben, ggf. Probleme bzgl. der Erfüllung der vorgegebenen Unterrichtsobligatorik (50-70 Unterrichtsstunden je 45 Minuten, die Stunden mit einer „Assistenzrolle“ der PS- Studierenden werden für die Erfüllung der Obligatorik mitgezählt) haben werden, wenn in der PS-Woche 20 im Januar 2025 die Bilanz- und Perspektivgespräche beginnen. ​​​​​​

3. Die befragten Studierenden sehen ganz überwiegend die Ursachen einer geringen Anzahl "eigener" U-Stunden in der schulischen Situation (*Ausbildungslehrkräfte, Unterrichts-Ausfall*), deutlich weniger bei sich selbst (*eigene Vermeidungshaltung*).

**Unsere Bitte:**   
Die recht hohe Zahl an Studierenden, die im bisherigen Verlauf des PS 09/2024 wenig Erfahrungen in der Rolle als Lehrkraft sammeln konnten, beunruhigt uns . Wir wissen natürlich nicht, inwieweit die PS-Studierenden an Ihrer Schule von dieser Situation betroffen sind. Falls nötig und angebracht, möchten wir Sie bitten, mit Ihren PS-Studierenden und den Ausbildungslehrkräften ins Gespräch über die Situation zu kommen, um ggf. noch im laufenden Prozess aktivierend wirken zu können. Gerne möchten wir den "Unterricht unter Begleitung" auch auf unserer nächsten gemeinsamen DB mit Ihnen erörtern.   
Wir hoffen, dass Sie unsere Initiative als konstruktiv werten können. Keineswegs möchten wir mit unserer Nachricht lehrmeisterhaft übergriffig in Ihre Ausbildungssituation eingreifen.   
Herzliche Grüße in die Runde   
Sabine Badde & Udo Nesselbosch   
Praba-Team ZfsL Münster

P.S. Wie immer schicken wir diese Mail auch zeitgleich an die offizielle *Schulmail.de-Adresse* Ihrer Schule.