

3. PVP-Abstimmungssitzung

Nachsteuerungsfälle im PS-Durchgang 02/2022

Unser gemeinsames Vorgehen

- Strukturiertes Vorgehen und klare Moderation sind online noch wichtiger...

Grundstruktur: Orientierung an der Tagesordnung

1. Vorstellung eines Berichtspunkts oder einzelner Folien
2. Aussprache/Klärung von offenen Fragen: Abfrage in die Runde durch Moderation
3. Meldung/Rückmeldung der TN durch Statuswechsel („Daumen hoch“/„Hand heben“)
4. Worterteilung an TN durch Moderation

- Moderation kann auch direkte Nachfragen an TN stellen
- Kommentare und Rückfragen außerhalb der Grundstruktur
 - können durch Wechsel der Statusanzeige „Hand heben“ deutlich gemacht werden
 - können auch über Chat angemeldet werden, z.B. „Ich möchte etwas zum Punkt XY ergänzen.“
- Wenn Sie nicht sprechen, können Sie Ihr Mikro auf Stumm stellen (weniger Störgeräusche)
- Protokollierung durch Frau Schiebe. Herzlichen Dank!

Tagesordnung

TOP 1 Blick auf die Verteilgüte

TOP 2 Zuweisungen von PsiA-Studierenden

TOP 3 Bericht über Nachsteuerung innerhalb der Kapazitäten

TOP 4 Prüfung: Vorschläge für Nachsteuerungsfälle außerhalb der Kapazitäten nach Lehrämtern

TOP 5 Zeitplan 02/2022: Weitere Schritte

TOP 6 Zeitplan 09/2022

TOP 7 Verschiedenes

TOP 1: Verteilgüte 02/2022

Februar 2022	Technische Verteilgüte MS	Nachgesteuerte Verteilgüte MS, Stand: 17.11.2021
Seminare	14	14
Schulen	697	741
Studierende	540**	540**
1. Wunsch	42,04%	42,04%
2. Wunsch	18,66%	18,66%
3. Wunsch	18,66%	18,66%
4. Wunsch	11,20%	11,20%
5. Wunsch	3,14%	2,16%
Ortspunkt	6,29%	7,27%
Härtefälle	28*	28*
Nachgesteuert vor Finalisierung innerhalb Kap (Fälle)	8	8

** mit Optimierer verteilt wurden 512 Studierende

* Härtefälle/Großfächler werden in der Statistik separat geführt

TOP 2: Zuweisungen von PsiA-Studierenden

Studiengang	Fächer	Zugewiesene Schule
M.Ed. GyGe	Französisch Geschichte	167721 Städt. Leibniz-Gymnasium
M.Ed. GyGe	Englisch Sozialwissenschaften	193800 Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck der Ev. Kirche von Westfalen
M.Ed. G	Englisch LB II: Mathematische Grundbildung	122210 Silverbergschule Haltern am See
M.Ed. BK	Englisch Mediendesign und Designtechnik	187446 Hans-Böckler-Berufskolleg Marl

TOP 3: Nachsteuerung *innerhalb* der Kapazitäten

- Gesamtanzahl der Studierenden mit Ortspunkt/5.Wunsch: 48 (02/2021: 36, 09/2021: 61)
- Gesamtanzahl der Studierenden mit Ortspunkt:6,29% (02/2021: 4,52% %, 09/2021: 5,20 %)
- Anzahl Studierenden, die innerhalb der Kapazitäten nachgesteuert wurden: 8 Fälle
- Vertretene Lehrämter: G und GyGe
- Kriterium für Nachsteuerung: ÖPNV-Fahrtzeit und km-Anzahl vom Ortspunkt/Wohnort des Studierenden + verfügbare Kapazitäten an Schulen/Seminaren

TOP 4: Nachsteuerung *außerhalb* der Kapazitäten

- Gesamtkapazitäten an Seminaren/Schulen konnten wegen geringer Fachkapazitäten z.T. nicht ausgenutzt werden
- Im Lehramt G fehlten z.T. Plätze im LB Mathematische Grundbildung, um eine besser erreichbare Schule zuweisen zu können.
- Anzahl Studierenden, die *außerhalb* der Kapazitäten nachgesteuert werden sollten: 13 Fälle
- Es gibt auch eine 5. Wünsche, die wir nachsteuern würden. Aufgrund der Ablehnungen der vergangenen Durchgänge sind diese nicht Teil der Liste
- Vertretene Lehrämter: G, GyGe
- Kriterium für Nachsteuerung: ÖPNV-Fahrtzeit und km-Anzahl vom Ortspunkt/Wohnort des Studierenden
- Kriterien für Schulvorschläge: i. d. R. besser erreichbare Schulen, die über Kapazitäten verfügen; bei Seminarortswechsel i. d. R. Erhöhung der Gesamt- und/oder Fachkapazitäten notwendig; wenn möglich: Berücksichtigung der Wunschliste des Studierenden
- Fälle wurden nach Verteilungsqualität priorisiert
- Ein Härtefall vom 18.11.2021

TOP 5: Zeitplan: weitere Schritte

- **22.11.2021:** Vorläufige Platzverteilung für Schulen freigeben
- **09.12.2021:** Veröffentlichung der Schulplatzvergabe
- **Januar 2022:** Info an BR: Studierendendaten der Späteinschreiber aus WS 21/22

Zum Stichtag für das PS ab Februar 2022 war kein*e Studierende*r vorläufig in den M.Ed. eingeschrieben, sodass es aus diesem Grund keine Rücktritte vom Praxissemester ab Februar 2022 geben wird.

Erst nach dem Stichtag wurden Studierende vorläufig eingeschrieben.

TOP 6: Zeitplan 09/2022

- Ungünstige Feriensituation (Lage der Osterferien, frühe Sommerferien)
- Anpassung von Kapazitäten nach Start der Schulplatzbeantragung durch Studierende in PVP ungünstig
- Konsequenz: Früher Einschreibestichtag, für Studierende unglücklich

TOP 7: Verschiedenes