**Konzeptskizze:   
„****Online-Café: Was erwartet mich im Praxissemester?“**

Durchgang 09/2021

Stand: 20/06/2021

**Ziele des Formats:**

* Einen Raum für offenen Austausch schaffen
* Den Austausch auf Peer Ebene fördern
* Offene Fragen von Studierenden klären
* Praktische Informationen zur Durchführung des Praxissemesters weitergeben
* Exemplarische Erfahrungen von Studierenden teilen
* Studierende (positiv) auf das Praxissemester einstimmen
* Handlungssicherheit schaffen

**Zielgruppe:** Studierende, die das Praxissemester ab 09/2021 absolvieren (max. 100 Personen pro Termin)

**Terminierung:** grundsätzlich 3-4 Wochen vor Beginn des Praxissemesters,   
Für das PS ab September 2021: Ende August 2021

**Referent\*innen:**Referent\*innen, die das Praxissemester bereits absolviert haben, stehen als Hauptredner\*innen im Mittelpunkt des Formats.   
  
Wenn möglich sollten auch Absolvent\*innen unterschiedlicher Lehrämter (GyGe, G, HRSGe, BK) vertreten sein.   
  
In der Durchführung werden Referent\*innen-Tandems oder Referent\*innen-Trios (2 Studierende und entweder 1 ZfL’erin oder 1 ZfsL’erin) gebildet, die die Gestaltung eines Breakout-Rooms übernehmen. Die studentischen Referent\*innen sollen hier eine Moderator\*innen-Rolle übernehmen. Die Referent\*innen aus ZfL/ZfsL können dabei Fragen beantworten, die von den studentischen Referent\*innen nicht beantwortet werden können oder Einordnungen sowie Ergänzungen vornehmen, wenn Einzelerfahrungen womöglich pauschalisiert wahrgenommen werden könnten.

**Erste Stichwortsammlung für Inhalte**: Offener Austausch, Tipps und Tricks fürs Praxissemester, Starten in der Schule, Stundenplanerstellung, Erfahrungen mit den Begleitformate am ZfsL und in der Schule, Vereinbarkeit mit Nebenjobs, Vorstellung von Beispielen für Studienprojekte/Unterrichtsvorhaben (Inhalte, Bsp für methodische Umsetzung), Eingrooven, Neugier wecken (eigene Fragen an die Praxis zu entwickeln), inhaltliche Offenheit (die Fragen der Studierenden stehen im Mittelpunkt)

**Ablauf**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Schritt | Aktivität | Medium | Zeit | Personen |
| Anmeldung | Anmeldung durch Einschreibung in einen Learnweb-Kurs  Angemeldete erhalten Zoom-Link über den Learnweb-Kurs. | Learnweb-Kurs | Bis 19.08.2021 | TN |
| Fragenspeicher Vorab-Info | Die TN können sich im Learnweb über den Ablauf informieren und in einem Fragenspeicher offene formale, organisatorische Fragen eintragen, zu denen sie sich eine Info/Antwort durch das ZfL oder ZfsL wünschen  Ggf. ergänzend: FAQ-PDF zum Schulstart?  Hinweis, dass Informationen im Vorfeld im Learnweb-Kurs zur Online-Gruppensprechstunde eingeholt werden können. | Fragenspeicher | Bis 19.08.2021 | TN |
| Durchführung | | | | |
| Technischer Checkup | TN betreten zunächst ohne Audio die Zoom-Umgebung  Mod fragt, ob sie alle akustisch verstehen können.  TN, die Schwierigkeiten haben, melden sich im Chat  Klärung etwaiger technischer Schwierigkeiten  Mod informiert über Vorgehen, Phasen und Ziele des Formats, Rolle des Learnweb-Kurses  Mod bittet Studierende sich parallel im Learnweb-Kurs einzuloggen.  Mod bittet Studis sich umzubenennen und das Lehramt (G, GyGe, HRSGe, BK) vor dem Namen zu ergänzen  Also z.B. GyGe – Max Mustermann | PP  Kamera | Ton  Chat  Abstimmung  Zoom | 5 Min  16:00-16:05 | Moderator\*in  TN |
| Einführung | Mod zeigt anhand einer Folie das Vorgehen und die Kommunikationsregeln in den Breakout-Rooms auf.  Rolle der ZfL-/ZfsL-Moderator\*innen deutlich machen, Peers stehen im Mittelpunkt! Keine Bewertung | PP  Kamera | Ton  Chat  Zoom | 3 Min  16:05-16:08 | Moderator\*in ZfL  TN |
| Informationsslot | Die Referent\*innen vom ZfL/ZfsL geben ein kurzes Informationspaket zum Start des schulpraktischen Teils, in dem die Fragen der Studierenden aufgenommen werden  ZfL:  ZfsL: | PP  Kamera | Ton  Chat  Zoom | 12 Min  16:08-16:20 | Moderator\*innen ZfL/ZfsL |
| Gruppenbildung Wechsel in  Breakout-Rooms | Parallel zum ZfsL-Teil des Infovortrags werden die TN und Referent\*innen händisch vom Mod einem Breakout-Room zugewiesen  Gruppenzusammensetzung je nach Lehramtszusammensetzung der Gesamtgruppe.  Bei großer GyGe-Gruppe:  Gruppe 1: GyGe  Gruppe 2: GyGe Gruppe 3: BK/G/HRSGe  Gruppe 4: BK/G/HRSGe  Pro Gruppe/Breakout-Room: - 1 -3 studentische Referent\*in mit entsprechendem Lehramt (Peer)  - 1 ZfL oder 1 ZfsL-Referent\*in  - maximal 25 studentische TN  Der Host betritt als letzter eine Kleingruppe/Breakout-Room | PP  Kamera | Ton  Chat  Zoom | 2 Min  16:20-16:22 |  |
| Kleine Vorstellungsrunde  in den Breakout-Rooms | Im Kleingruppen-Raum/Breakout-Room können die TN auf Wunsch ihre Kamera aktivieren. Der Ton sollte nur aktiviert werden, wenn ein Redebeitrag geleistet wird.  Das Moderator\*innenteam des Breakout-Rooms stellt sich in abgesprochener Reihenfolge sehr kurz vor. | PP  Kamera | Ton  Chat  Zoom | 5 Min  16:22-16:27 | Moderator\*innen  TN |
| Fragerunde/ Austausch im Breakout-Room  Phase I:  Expert\*innen-Session  15 Minuten | Zur Ankündigung eines Wortbeitrags kann bspw. ein X in den Chat getippt oder die Funktion „Hand heben“ genutzt werden.  Die TN können nun Ihre Fragen stellen.  In den ersten 15 Minuten stehen die ZfL/ZfsL-Referent\*innen für Rückfragen im Breakout-Room zur Verfügung.  Eine PP oder auch Webseite kann ggf. bei Fragen zur Erläuterung/Veranschaulichung geteilt werden.  Nach Ende dieser Phase verlassen die ZfsL/ZfL-Vertretungen den Breakout-Room | PP  Kamera | Ton  Chat  Zoom | 18 Min  16:27-  16:45 | Moderator\*innen-Teams aus studentischen Referent\*innen und ZfsL oder ZfL-Vertretungen |
| Phase II:  Peer-to-Peer-Session  45 Minuten | Die Praxissemester-Absolvent\*innen übernehmen die Moderator\*innen-Rolle und berichten von ihren Erfahrungen.  Die Moderator\*innen können den Austausch sehr frei gestalten.  Von der Moderation kann hier bspw. eine grobe thematische Struktur (z.B. Fragen nach Lernorten vorgegeben werden.  Alternativ kann die Fragerunde auch mit einem kurzen Impuls von Seiten der Praxissemester-Absolvent\*innen begonnen werden oder es komplett offengehalten werden.  Die Fragen der Studierenden stehen im Mittelpunkt. Nach 60 Minuten schließen die Breakout-Rooms.  Die Praxissemester-Absolvent\*innen notieren Fragen, die sie nicht beantworten können/wollen für die Klärung im Plenum. |  | 45 Min  16:45 -  17:30 |  |
| Offene Fragen | Die TN kehren ins Plenum zurück.  Ggf. noch offene Fragen an die ZfL/ZfsL-Vertretungen werden von den Praxissemester-Absolvent\*innen gestellt und besprochen. | PP  Kamera | Ton  Chat  Zoom | 15 Min  17:30-  17:45 | ZfL-Moderator\*in |
| Abstimmung | Feedback | Abschlussabstimmung | Feedback  Geschlossene und offene Fragen zum Feedback  Die Mod teilt [Link zu Feedback-Bogen](https://app.edkimo.com/feedback/hetfelfus) über Chat und Learnweb.  Gemeinsamer Blick auf die Ergebnisse.  Ggf. Rückfragen ins Plenum. | PP  Kamera | Ton  Chat  Zoom  Abstimmung via Edkimo  Teilen der Ergebnisse | 15 Min 17:45-  17:55 | Moderator\*in  TN |
| Weitere Schritte | Mod gibt abschließend einen kurzen Überblick über die nächsten Schritte,  Wichtige Fristen und Termine  Beratungsmöglichkeiten  (Powerpoint-Folie)  Anteasern des Austauschformats Praxissemester-Date inkl. Anmeldelink |  | 15 Min 17:55-  18:00 |  |
| Optional: Weitere offene Fragen | Teilnehmende, welche noch weitere, offene Fragen haben, können im Raum verbleiben und diese im privaten Chat stellen.  Alternativ kann hier auch nochmal auf die Einzelberatung per E-Mail, Zoom und Telefon verwiesen werden | PP  Kamera | Ton  Chat  Zoom | 10 Min | Moderator\*in  TN |

Kurz vor Ende des Plenums: Fragebogen via Edkimo <https://app.edkimo.com/feedback/hetfelfus>

**Zeitplanung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Was?** | **Wann?** | **Wer?** | **Status** |
| Erstellung eines Grobkonzepts (Aufschlag von J.Haarmann) und Versand per E-Mail in die Runde | 19.05.2021 | J.Haarmann |  |
| Sichtung des Grobkonzepts durch die anderen Referent\*innen | Bis 17.06.2021 | Alle |  |
| Planungstreffen im Gesamtteam via Zoom Ablauf, mögliche Themen/Fragenbereiche, Ergänzende Ideen der Studis, Bildung der Referent\*innen-Tandems/Trios, Festlegung des Termins zur Durchführung | 17.06.2021  14:00 bis 16:00 Uhr | Alle |  |
| Anpassung des Konzepts und des Fragebogens und Versand per E-Mail in die Runde | 17.06.2021 | J.Haarmann |  |
| Abstimmung zu den Auswahlterminen durch Referent\*innen | Bis 21.06.2021 | Alle Referent\*innen |  |
| Erstellung von Flyer, Vorbereitung des Einladungsmailings | Bis 21.06.2021 | J.Haarmann |  |
| Erstellung des Learnweb-Kurs und des Fragenspeichers und Erstellung des Zoom-Raums | Bis 21.06.2021 | J.Haarmann |  |
| Information der Prabas, Modulbeauftragte über das Format |  | WWU: J.Haarmann ZfsL: U.Nesselbosch/S.Badde |  |
| Einladung der Studierenden der Kohorte 09/2021  (spätestens nach Veröffentlichung der Schulplatzvergabe, Anmeldeschluss 19.08.2021) | Ab 22.06.2021 | J.Haarmann |  |
| Rekrutierung von weiteren Referent\*innen aus der Gruppe der PS-Absolvent\*innen  Ziel: 2 Absolvent\*innen/Breakout-Room | Bis 09.07.2021 | S.Mattstedt, S.Badde, M.Autzen, J.Krebs |  |
| Ggf. Versand eines Reminders für die Anmeldung | 16.08.2021 | J.Haarmann |  |
| Anmeldeschluss | 19.08.2021 | J.Haarmann |  |
| Grobe Zusammenstellung der Breakout-Room-Gruppen (studentische TN und Referent\*innen) und Sichtung der Fragen des Fragenspeichers | 20.08.2021 | J.Haarmann |  |
| Versand der Gruppen und Fragen in die Runde | 20.08.2021 | J.Haarmann |  |
| Abstimmung des Informationsslots zwischen ZfL und ZfsL | 23.-24.08.2021 | ZfL/ZfsL-Referent\*innen |  |
| Ggf. Versand eines Reminders für die Teilnahme an angemeldete TN | 24.08.2021 | J.Haarmann |  |
| Kurzes Einstimmen im Team via Zoom | Je nach Termin |  |  |
| Durchführung des Online-Cafés + Evaluation | Vorschlag: 25.08.2021  26.08.2021  Jeweils 16:00 bis 18:00 Uhr | Alle |  |
| Auswertung im Gesamtteam, Sichtung der Evaluation (Aufwand, Zielerreichung, Rückmeldungen durch Studierende) | Im Anschluss an das Format | Alle |  |
| Bericht über dem Ablauf in der Abteilung Praxisphasen/im ZfL |  | S.Mattstedt/J.Haarmann |  |
| Praba-Dienstbesprechung, Bericht und Evaluation |  | U.Nesselbosch/S.Badde |  |

**Ideenspeicher**

* Ggf. Einbezug von ABBAs in späteren Durchgängen (Aber: Gefahr des verengten Blickes auf die eigene Schule!)?
* Ggf. Einbezug von Lehrenden in späteren Durchgängen?