

## Feedback zum Online-Café Praxissemester



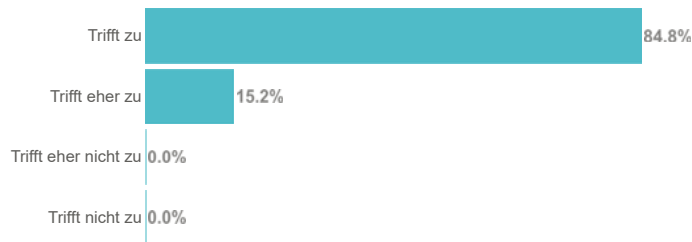
### Feedback zum Online-Café Praxissemester

*Insgesamt haben 33 Personen an der Befragung teilgenommen.  
Letzte Antwort: 12.01.2021, 17:18*

## Die Fragen im Einzelnen

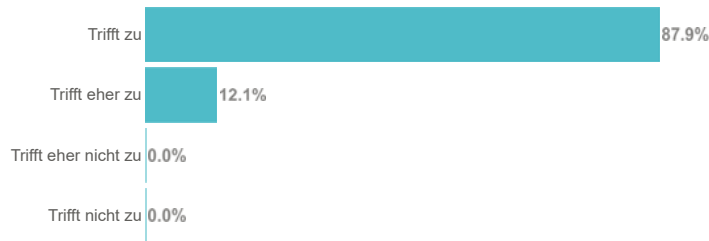
Bitte geben Sie uns ein Feedback zum "Online-Café" und bewerten Sie die folgenden Aussagen:

**Ich habe praktische Informationen zur Durchführung des Praxissemesters erhalten.**



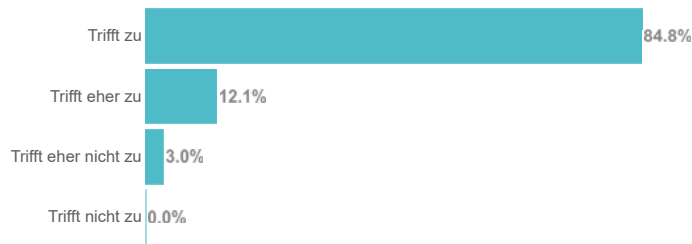
Antworten: 33 (N=33, Missing=0)  
Prozent der Antworten

**Ich habe meine Fragen zum Praxissemester einbringen können.**



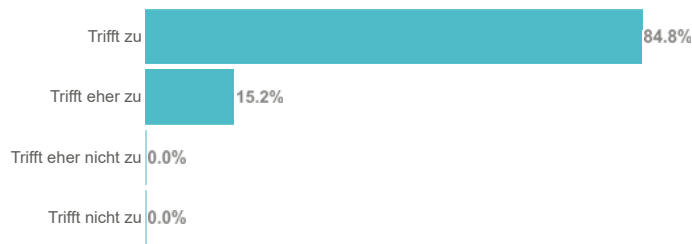
Antworten: 33 (N=33, Missing=0)  
Prozent der Antworten

**Ich habe den Austausch als gewinnbringend empfunden.**



Antworten: 33 (N=33, Missing=0)  
Prozent der Antworten

## Das Online-Café war hilfreich für mich.



Antworten: 33 (N=33, Missing=0)  
Prozent der Antworten

**Bitte geben Sie ein freies Feedback zum Format "Online-Café":**

**Wie würden Sie Ihre heutige Erfahrung im Online-Café beschreiben? Nennen Sie ein Adjektiv!**



**Was sollten wir am Format beibehalten?**

### Datum anzeigen

Gerne so beibehalten, wie es heute gehandhabt wurde. Eine höchst informative Veranstaltung

- Verschiedene Akteure ■ Beteiligung von Studierenden die das PS bereits abgeschlossen haben
- Dass verschiedene Akteure eingeladen werden, die unsere Fragen beantworten.
- - die Einteilung in kleinere Gruppen - die Besprechung und der Informationsaustausch zu Beginn
- Kleine Breakout Rooms für entspannte Gespräche ■ Alles
- Die Breakout-Sessions zum gemeinsamen Austausch
- Breakout rooms mit verschiedenen Ansprechpartnern
- Die Möglichkeit, einzeln Fragen zu stellen und die ausführliche Erklärung. Auch die Studi-Sicht war hilfreich, gern auch eine Studi-Sicht einbinden, wenn keine Personen am ZFL anwesend sind (sie also "ungestört" sind).
- Breakout sessions nach Schulform ■ Erfahrungsberichte ■ Online
- Der Austausch mit ehemaligen Absolventinnen ist sehr gewinnbringend und ebenso das Eingehen auf aktuelle Umstände (Corona)!
- Breakoutsessions, Organisation ■ Sortierung nach Lehramtsform
- Ehemalige Absolventen des Praxissemesters einladen, deren persönliche und praktische Erfahrungen sehr interessant und hilfreich sind, eine bessere Vorstellung vom Praxissemester zu erhalten.
- Den lehramtsbezogenen Austausch & Studierende einzuladen, die über die tatsächliche Praxis berichten/ im selben Boot gesessen haben
- Offene Atmosphäre Verschiedene "Repräsentanten" der Institutionen
- der Austausch mit Absolvent:innen des Praxissemesters war wirklich hilfreich, außerdem finde ich das gesamte Angebot wirklich gut durchdacht!
- Input durch Infos und Breakoutsessions
- Studierende aus dem vorherigen PS, die über ihre Erfahrungen berichten und Tipps geben!
- Sehr gute Struktur und Organisation!
- Es war gut die Sicht von Studierenden sowie von Personen vom ZFSL etc zu hören, so war es eine gute Abwechslung
- Auf jeden Fall die klare Moderation, die hilft sehr in Online-Formaten. Damit kam auch nicht diese unangenehme Stille auf. Schön war es auch Information von so vielen Seiten zu hören.
- Den Austausch zwischen Erfahrenen, Organisatoren und Neulingen.
- - ehemalige StudentInnen, die bereits Erfahrungen mit dem Praxissemester haben, mit einbeziehen - Möglichkeit zum Fragen stellen - organisatorische Rahmenbedingungen erläutern
- Fragerunde im passenden Lehramt

## Was sollten wir verändern?

### Datum anzeigen

Gerne mehr Zeit einplanen ;) ■ Etwas mehr Zeit in den Breakouträumen

- Mehr Diskussion Interaktion fördern - Teilnehmende nicht nur als Fragenstellende sondern ggf auch als Antwortgebende einbeziehen
- Gerne deutlich früher anbieten. ■ Nichts ■ nichts
- Am format nichts, aber es herrschen überall unterschiedliche Terminabgaben zum Start an der Schule. Erst jetzt weiß ich wann es wirklich los geht, dank dieses Formats. —> sehr irritierend
- /
- evtl. mehr Teilnehmer zulassen oder, bei hohem Interesse, einen zweiten Termin anbieten, da ich einige Bekannte habe, die nicht zugelassen wurden
- Demnächst andere Personen vorstellen, die ihr PS absolviert haben, um auch andere Erfahrungen zu erfahren.
- Eventuell mehr Zeit für die Fragerunde lassen.
- Evtl. noch eine sehr kurze Breakout in kleinen Gruppen mit Kommilitonen, damit man sich im kleinen Rahmen austauschen kann
- Falls möglich: die Gruppeneinteilung nach Themen der offenen Fragen, die die Studierenden haben, vornehmen. Mehr kleinere Gruppen mit jeweils weniger ExpertInnen bilden.
- - digitales Modul, wo man anonym (im Voraus) Fragen stellen kann
- Gerne mehr Zeit für die Fragerunde und/oder kurze und knackige Antworten.