

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau
Abteilung Praxisphasen (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau Abteilung Praxisphasen,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Online-Gruppensprechstunde PVP am 27.04.2021.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Evaluationskoordinator Johannes Friederich
Tel.: 83 - 21279
E-mail: evaluation@uni-muenster.de



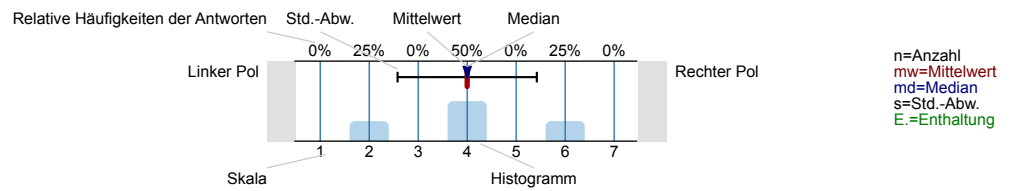
Abteilung Praxisphasen

Online-Gruppensprechstunde PVP am 27.04.2021 ()
Erfasste Fragebögen = 41

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



1. Einladung zur Teilnahme an der Evaluation der Online-Gruppensprechstunde

Sehr geehrte Studierende, sehr geehrter Studierender,

mit der folgenden Befragung würden wir gerne erfahren, wie Ihnen die Online-Gruppensprechstunde zum Online-Verteilverfahren der Schulplätze (PVP) gefallen hat. Mit Ihrer Rückmeldung liefern Sie uns wertvolle Hinweise für die Weiterentwicklung dieses Formats.

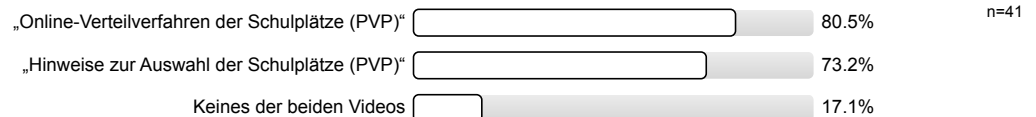
Die Datenerhebung erfolgt anonym, anhand Ihrer Angaben sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich. Ihre Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Sie haben die Möglichkeit, einzelne Fragen nicht zu beantworten oder die Befragung jederzeit ohne Angaben von Gründen abzubrechen.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Ihr Team vom ZfL

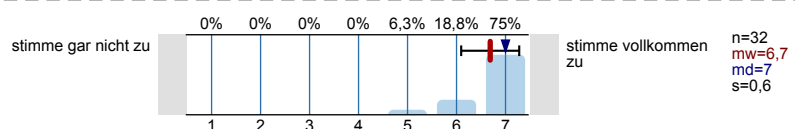
2. Beurteilung der Vorbereitungsvideos zur Online-Gruppensprechstunde

- 2.1) Zur Vorbereitung sollten Sie zwei Videos sehen. Welche Videos haben Sie vor der Online-Gruppensprechstunde geschaut? (Mehrfachauswahl möglich)

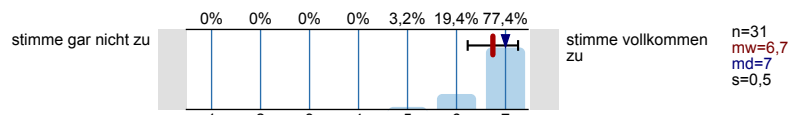


Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen zum Video „Online-Verteilverfahren der Schulplätze (PVP)“.

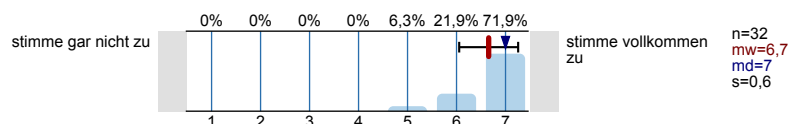
- 2.2) Die Länge des Videos war angemessen.



- 2.3) Die Erläuterungen der Sprecherin/des Sprechers haben mein Verständnis unterstützt.

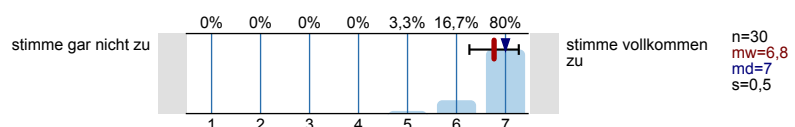


- 2.4) Die Visualisierungen in den verwendeten Folien haben mein Verständnis unterstützt.

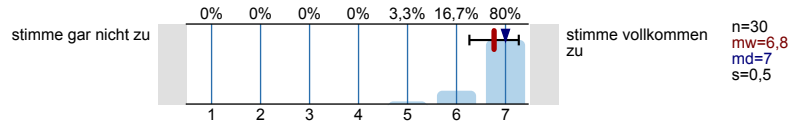


Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen zum Video „Hinweise zur Auswahl der Schulplätze (PVP)“.

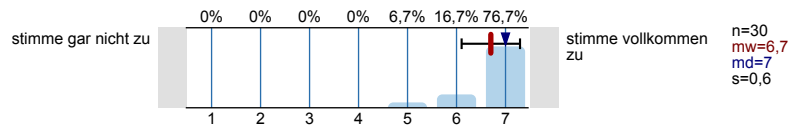
- 2.5) Die Länge des Videos war angemessen.



- 2.6) Die Erläuterungen der Sprecherin/des Sprechers haben mein Verständnis unterstützt.



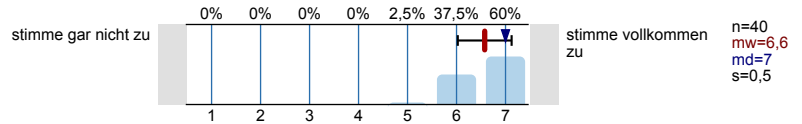
- 2.7) Die Visualisierungen in den verwendeten Folien haben mein Verständnis unterstützt.



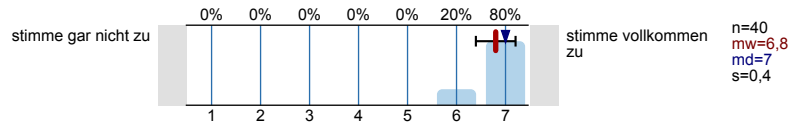
3. Beurteilung der Online-Gruppensprechstunde

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen.

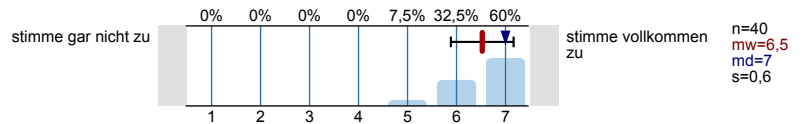
- 3.1) Die Inhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



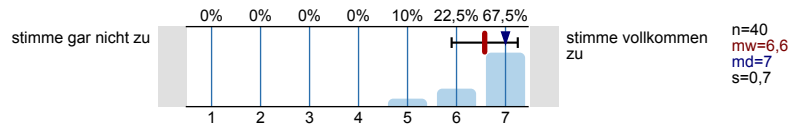
- 3.2) Die Fragen während der Online-Gruppensprechstunde wurden durch die Referenten/die Referentinnen angemessen beantwortet.



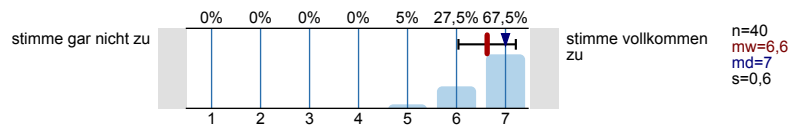
- 3.3) Ich habe konkrete Hinweise bekommen, welche Schritte im Online-Verteilverfahren der Schulplätze (PVP) zu erledigen sind.



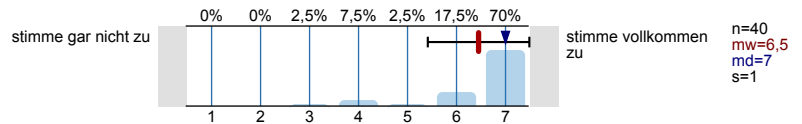
- 3.4) Nach der Online-Gruppensprechstunde weiß ich, welche Rahmenbedingungen die Verteilung der Schulplätze im Praxissemester beeinflussen.



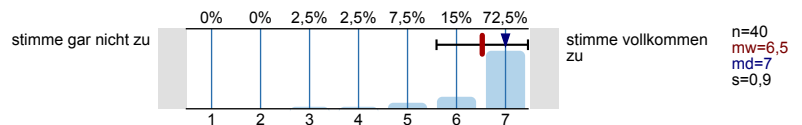
- 3.5) Ich habe durch die Online-Gruppensprechstunde einen guten Überblick über die Verteilung der Schulplätze mit PVP bekommen.



- 3.6) Die Online-Gruppensprechstunde zum „Online-Verteilverfahren der Schulplätze (PVP)“ war hilfreich für mich.



- 3.7) Ich würde die Teilnahme an der Online-Gruppensprechstunde anderen Studierenden empfehlen.



4. Befragung beenden und Daten absenden

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Bei Fragen zu dieser Evaluation wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Lehrerbildung, Corinna Schopphoff, Tel. 0251 83-32515, E-Mail: corinna.schopphoff@uni-muenster.de.

Profillinie

Teilbereich: Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)

Name der/des Lehrenden: Abteilung Praxisphasen

Titel der Lehrveranstaltung: Online-Gruppensprechstunde PVP am 27.04.2021
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Beurteilung der Vorbereitungsvideos zur Online-Gruppensprechstunde

2.2) Die Länge des Videos war angemessen.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=32	mw=6,7	md=7,0	s=0,6
2.3) Die Erläuterungen der Sprecherin/des Sprechers haben mein Verständnis unterstützt.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=31	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
2.4) Die Visualisierungen in den verwendeten Folien haben mein Verständnis unterstützt.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=32	mw=6,7	md=7,0	s=0,6
2.5) Die Länge des Videos war angemessen.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=30	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
2.6) Die Erläuterungen der Sprecherin/des Sprechers haben mein Verständnis unterstützt.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=30	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
2.7) Die Visualisierungen in den verwendeten Folien haben mein Verständnis unterstützt.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=30	mw=6,7	md=7,0	s=0,6

3. Beurteilung der Online-Gruppensprechstunde

3.1) Die Inhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=40	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
3.2) Die Fragen während der Online-Gruppensprechstunde wurden durch die Referenten/die Referentinnen angemessen	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=40	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
3.3) Ich habe konkrete Hinweise bekommen, welche Schritte im Online-Verteilverfahren der Schulplätze (PVP) zu erledigen sind.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=40	mw=6,5	md=7,0	s=0,6
3.4) Nach der Online-Gruppensprechstunde weiß ich, welche Rahmenbedingungen die Verteilung der Schulplätze im Praxissemester	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=40	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
3.5) Ich habe durch die Online-Gruppensprechstunde einen guten Überblick über die Verteilung der Schulplätze mit PVP	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=40	mw=6,6	md=7,0	s=0,6
3.6) Die Online-Gruppensprechstunde zum „Online-Verteilverfahren der Schulplätze (PVP)“ war hilfreich für mich.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=40	mw=6,5	md=7,0	s=1,0
3.7) Ich würde die Teilnahme an der Online-Gruppensprechstunde anderen Studierenden empfehlen.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=40	mw=6,5	md=7,0	s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Beurteilung der Online-Gruppensprechstunde

3.8) Haben Sie weitere Anmerkungen oder Vorschläge zur Online-Gruppensprechstunde und/oder zu den Vorbereitungsvideos?

■ Danke :)

■ Der Nachmittagszeitraum ist nicht gut. Kinderbetreuung und Sprechstunde. In der Übersicht zum zeitlichen Verlauf und den Terminen fehlen die Zeiträume für die Studientage des ZFSL.
Insgesamt ist zeitlich alles ziemlich schlecht zu planen und vieles aus vielen verschiedenen Webseiten zusammenzustellen und zu berücksichtigen.
Es ist sehr unübersichtlich und irgendwie macht doch jedes Fach (pbs) wie es es selbst will.

■ Die Checkliste mit allen wichtigen Daten (Anmeldefristen etc) ist SEHR hilfreich.

■ Die Veranstaltung hat einen guten Überblick gegeben. Durch teilweise "unnütze" Fragen auf Seiten der Studierenden hat es sich sehr in die Länge gezogen.

■ Einige Fragen wurden leider nicht ganz verstanden und somit nur halb beantwortet.
Generell aber meinen größten Respekt, wie professionell Sie mit den Fragen umgegangen sind. Ich persönlich bin innerlich ausgerastet, weil so viele dumme Fragen gestellt wurden, die mit einem Blick in den Chat oder in die gegebenen Infos hätten geklärt werden können. Einige Leute können tatsächlich nicht eigenständig denken und lesen.

Es wäre gut, die PBS mit in die Informationsvergabe zum PVP einzubeziehen. Zb. ein drittes Video, das Auswahlverfahren erklärt.
■ Und die Belegungsfristen könnte man in die Checkliste integrieren. Dann wäre alles, was mit der Vorbereitung zum PS zu tun hat, mehr gebündelt.

Ich fand die Methode des Fragenstellens über den Chat sehr gut, da gerade bei der Menge der Fragen es zu einem Chaos geführt hätte wenn alle Fragen mündlich gestellt worden wären.

Studierende erhalten eigentlich bereits alle relevanten Infos mit den Videos und den Mails, sodass die Sprechstunde nur bei konkreten Fragen wichtig ist. Dies könnte gerne bereits im Learnwebkurs mitgeteilt werden.

die wichtigen Inhalte kurz und knapp zusammenfassen und vortragen
■ auf häufig gestellte Fragen im Vorfeld eingehen und danach erst eine öffentl. Fragerunde

test

■ vllt. einmal einen Durchgang mit den Wahlen durchführen. Also einmal durch das ganze Programm klicken.