|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schritt** | **Akteure** | **Ziel** | **Anmerkungen** |
| **1. Antrag/**  **Genehmigung** | PSS => ZfL => PSS | Genehmigung für PS im Distanzmodus | * Für Härtefall-Anträge gibt es keine Fristen. Nach der Genehmigung ist das ZfL nicht mehr Teil des Prozesses. ZfsL-Prabas übernehmen die Steuerung. |
| **2. Erste Kontakt- aufnahme ZfsL-PSS** | Praba-Telefonat => PSS | Prozess-Transparenz/ Sicherheit für PSS schaffen |  |
| **3. Absprachen mit der Ausbildungs-schule** | 1. Prabas und PS-Abbas  2. PS-Abbas und  schulische Mentor\*  innen | 1. Der Schule Orientierung geben  2. Sicherung der Teilnahmerech-te und -pflichten d. PSS | * Anrecht d. PSS auf digitale Teilnahme an schulischem Unterricht, Konferenzen etc. (s. *Runderlass Praxiselemente* vom 19.07.2020) 🡺 Schulischer Hinweis auf Verbot einer Videoaufzeichnung genügt * Hinweis auf fortbestehende „Aktivitäts-Obligatorik“ nach dem seit 02/2019 gültigen Orientierungsrahmen für die Ausbildungsregion der BR MS (50-70 U-Std. aktive Beteiligung, zwei UV je 5-15 h) * Hinweis auf „Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht“ (MSB) mit Tipps (S. 10) * Insbesondere zu klären sind: Unterricht unter Begleitung (Reduzierung auf Hospitationsrolle d. PSS genügt nicht)/ Konferenzen/Beratungsanlässe/ Abstri-che bei Teilnahme am Schulleben in Pandemie-Zeiten * Bestätigung der Erfüllung der Obligatorik durch die Ausbildungsschule auch im Distanzformat eigenverantwortlich ohne Nachweispflicht |
| **4. Interne Absprachen**  **ZfsL** | Prabas und ZfsL-Begleitkräfte | 1. Orientierung für ZfsL-Begleitkräfte  2. Sicherung der Teilnahme-rechte und -pflichten d. PSS | * Insbesondere zu klären sind: fachl./üfa. ZfsL-Begleitveranstaltungen, Gruppenhospitationen, fachliche Praxisbegleitungen, BPGs * Sicherung der Teilnahme an ZfsL-Begleitveranstaltungen im Distanzmodus durch die ZfsL-Begleitkräfte * Eigenverantwortliche Entwicklung kompensatorischer Aufgaben durch die Begleitkräfte als Ersatz für die fachliche Praxisbegleitung (z.B. umfangreichere Planung eines UV mit anschließender ViKo-Beratung, schriftliche kriteriengeleitete Rückmeldung d. PSS zu Digital-Hospitationen bei fachlichen Praxisbegleitungen anderer PSS etc.) * Organisation des BPG im Distanzformat durch die Üfas in Absprache mit der begleitenden Schulvertretung |
| **5. Rückmel-dung an d. PSS über getroffene**  **Regelungen** | Praba/PS-ABBA mit PSS | Sicherung der Anerkennung des schulseiti-gen Teils des PS | * Rückmeldung an d. PSS zu den Absprachen entweder gemeinsam von Schule und Prabas (ViKo) oder getrennt |
| **6. “Monito-ring“** | Prabas  PS-ABBAs  PSS  ZfsL-Beglei-tungen | Sicherung der Einhaltung der Absprachen | * Intensität abhängig von der jeweiligen Situation.   Zu beachten: Ressourcen der ZfsL-Begleitungen/ Prabas, Einschätzung d. betroffenen PSS, Situation an der Ausbildungsschule, Gesamtanzahl betroffener PSS in der Kohorte |