

Digitale Teilhabe der PSS unter Covid-Bedingungen

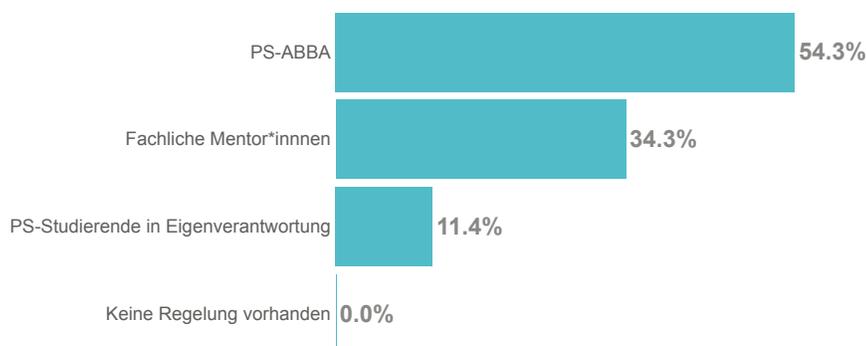
Digitale Teilhabe der PSS unter Covid-Bedingungen

Insgesamt haben 25 Personen an der Befragung teilgenommen.

Letzte Antwort: 15.01.2021, 16:53

Die Fragen im Einzelnen

1. Wer stellt im Wesentlichen sicher, dass die Studierenden digital teilhaben können an Veranstaltungen des Schullebens, an Konferenzen, am Distanzlernen, an den kollegialen digitalen Informationsflüssen und kommuniziert entsprechend mit den jeweiligen Ansprechpartner*innen (IT-Beauftragte, Fachkonferenzvorsitzende...)?



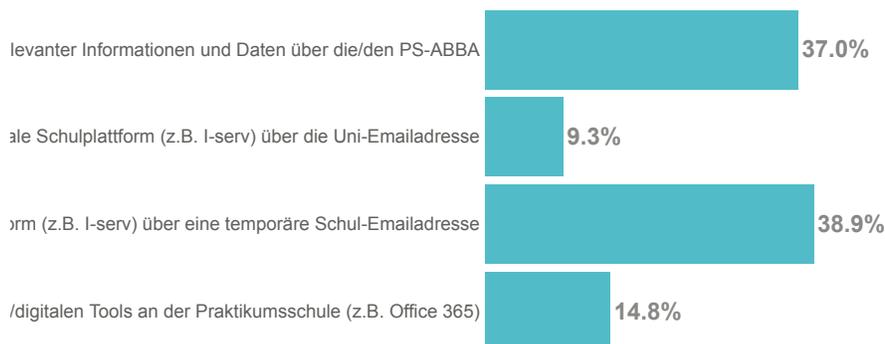
Antworten: 35 (N=25, Missing=0)
Prozent der Antworten

2. Werden den PS-Studierenden die jeweiligen digitalen Kommunikationswege bekannt gemacht?



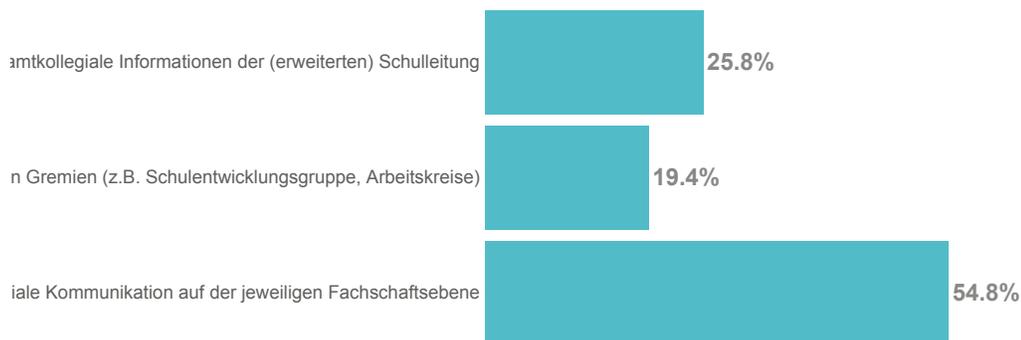
Antworten: 25 (N=25, Missing=0)
Prozent der Antworten

3. Welche Möglichkeiten der grundsätzlichen digitalen Teilhabe für die PS-Studierenden werden an Ihrer Schule genutzt?



Antworten: 54 (N=25, Missing=0)
Prozent der Antworten

4. Welche konkreten Zugänge auf Ihrer digitalen Schulplattform können die PS-Studierenden nutzen?



Antworten: 31 (N=25, Missing=7)

Prozent der Antworten

Gibt es weitere digitale Möglichkeiten für die PS-Studierenden? Wenn ja, welche?

Datum anzeigen

- Nutzung von Teams (fällt allerdings auch unter Punkt 3 Unterpunkt 4) freiwillige Teilnahme an kollegialen Mikrofortbildungen zu diversen Themen im Bereich digitales Lernen
- Die PSS sind den jeweiligen Lerngruppen digital auf der Schulbistum-Plattform zugeordnet und sie haben Zugang zu den Medien, die über Edmond gestreamt werden können.
- Aufnahme von PS in die jeweilige Lerngruppe für die Teilnahme am Unterricht oder an der Mitgestaltung von Distanzunterricht, auch in Breakout Räumen.
- Logineo; schulcloud ■ Teilnahme an Videokonferenzen (z.B. über zoom)
- Die Studierenden haben von Seiten der Schulleitung einen Schüleraccount auf Iserv zugewiesen bekommen. Durch einzelne Kollegen können sie dann in Kooperation in einzelne Bereiche eingeladen werden. Den Hauptkontakt auf fachlicher Ebene stellen die Mentoren sicher.
- Durch den Zugang zu IServ: Teilnahme an Audio-/Videokonferenzen der Fachmentor*innen und Mitgestaltung derselben; Empfangen der an die SuS per Aufgabenmodul verwendeten Aufgaben und Lösungen, hier ist ggf. auch eigenes Stellen oder Korrigieren von Aufgaben möglich; je nach Fachmentor waren Studierende auch in die Generierung von Aufgaben in Moodle eingebunden.
- Itslearning ■ Teilnahme an Videokonferenzen (z.B. an Lehrerkonferenzen)
- Di PSS können in Iserv Klassen- und weiteren Schulgruppen beitreten, um in Hinweise und Planungen einbezogen zu werden.
- Teilnahme an Videokonferenzen mit den Lerngruppen, in denen sie unterrichten bzw. hospitieren, Nutzung der Chat-Funktion.
- Die PS-Studierenden können als Teilnehmer in die jeweiligen Klasse / Kurse aufgenommen werden, wenn sie dies mit den Klassenlehrer*innen absprechen.
- Möglichkeit der iPad-Ausleihe

5. Wo sehen Sie generellen oder auf Ihre Schule bezogenen Entwicklungsbedarf in Bezug auf die Intention, den Studierenden eine möglichst so umfangliche digitale Teilhabe zu ermöglichen, dass diese bei allen denkbaren Unterrichtsformaten sinnstiftend mitwirken können?

Datum anzeigen

- klare und handhabbare Regelungen zur Nutzung digitaler Plattformen und Tools (Datenschutz, Kostenfragen ...) => Lehrkräfte selbst brauchen Planungssicherheit, um den von ihnen betreuten PSS optimale digitale Teilhabe zu ermöglichen
- Zur Zeit funktioniert die Teilhabe aus meiner Sicht gut.
- Teilhabe an allen Konferenzen und Zeugiskonferenzen
- Ein Problem liegt darin begründet, dass die Praktikanten im Gegensatz zu Referendaren beispielsweise, wie auch im analogen Zustand, nicht eigenständig sind. Somit sind sehr viele enge Asprachen nötig. Für die Kollegen bedeutet dies einen Mehraufwand, der umso größer wird, je weniger eigeninitiativ die Studierenden sind. Wer sich einbringen möchte, findet Möglichkeiten. Für Kollegen, SuS und ELtern gibt es Erklärvideos zu den verschiedenen Modulen auf lserv. Die Fortbildungen hierzu laufen begleitend. Die Praktikanten kommen immer wieder neu in ein sich dynamisch entwickelndes System. Das müsste abgefangen werden.
- Das Problem ist, dass nicht alle Kollegen Videokonferenzen als Unterrichtsplattform nutzen. So bleibt den Studierenden nur die Möglichkeit bei der Gestaltung von Aufgaben und der Korrektur der Lösungen zu helfen.
- Ich denke, dass unsere Schule den PS einen guten Einblick in die digitalen Abläufe ermöglicht. Grundsätzlich wäre es hilfreich, eine Art Checkliste zu erhalten, die sich auf den digitalen Bereich bezieht, damit wir PS-Abbas uns entsprechend daran orientieren und alle Möglichkeiten (die an der jeweiligen Schule existieren) für die Studierenden schaffen können.
- Technische Ausstattung der Schule: Z. B. ist die Zuschalten von SchülerInnen, die im Distanzlernen sind, in regulären Unterricht derzeit schlecht möglich.
- Bei uns herrscht Unklarheit, ob die PSS Zugang zum digitalen Lehrerzimmer (Microsoft Teams) erhalten sollten, weil dort viele Dateien und Informationen abgelegt sind und auch heruntergeladen werden könnten. Aus diesem Grund haben die PSS in diesem Halbjahr noch keinen Zugriff erhalten und wichtige Informationen wurden nur von den Abbas weitergegeben.
- Es gibt für uns Lehrer*innen die Möglichkeit, Schüler*innen den Dateidownload "fremder" Schülerlösungen zu verwehren. Dann können die Studierenden leider auch nicht direkt auf die von den Schüler*innen hochgeladenen Dateien zugreifen.

6. Haben Sie Austauschbedarf über das Thema „digitale Teilhabe der Studierenden an ihren Praktikumsschulen“?



Antworten: 25 (N=25, Missing=0)
Prozent der Antworten

Wenn ja: Mit wem?

Datum anzeigen

- Experten im Bereich digitales Lernen
- Mit Kolleginnen und Kollegen anderer Schulen, um Ideen für mögliche erfolgreiche Konzepte zu bekommen.
- Anderen Schulen: Welche Erfahrungen gibt es? Welche Lösungen für Probleme wurden gefunden? dem ZfsL / der Uni: Welche rechtlichen Vorgaben gibt es, die z.B. einem Lehreraccount entgegenstehen? Viele Vorgaben wirken in Coronazeiten plötzlich beliebig: Welche Verpflichtungen sind zwingend einzuhalten, wo kann man die Studierenden sicher entlasten?
- Mit anderen Abbas, mit jemandem, der etwas zur den rechtlichen Bedenken (s.o.) sagen kann.