

## Basisinformationen für Ausbildungsbeauftragte und Ausbildungslehrer:innen

Stand Liedtke 18.08.2022

Zentrale Fragen als ABB bzw. AL	Denkbare beispielhafte Handlungsoptionen	Optionale Materialien der Lerntheke
Wie beobachte ich als ABB bzw. AL Unterricht von LAA/L.i.A. und wie analysiere ich ihn?	regelmäßige Aktualisierung des eigenen Wissens bezüglich der aktuellen formalen Grundlagen der Lehrer:innenausbildung (OVP und Kerncurriculum) regelmäßige Aktualisierung des eigenen Wissens bezüglich der Grundlagen der aktuellen Seminardidaktik und als AL auch der aktuellen fachdidaktischen Grundlagen auf dieser Basis Entwicklung eigener (als AL auch fachdidaktischer) Beobachtungs- und Analysefoci auf Unterricht Entwicklung eines eigenen Instrumentes zur übersichtlichen Aufbewahrung und Systematisierung der gemachten Beobachtungen und Analysen	<b>Literatur:</b> <a href="#">Kompetenzen und Standards der OVP Anlage 1</a> <a href="#">Kerncurriculum NRW</a> <a href="#">Orientierungsrahmen für die Lehreraus- und fortbildung</a> <a href="#">Ausbildungsprogramm des Seminars Bk Münster</a> Individuelles Gespräch mit Kern- bzw. Fachleiter:in  Überfachlich siehe unter anderem z.B. unter anderem <a href="#">Drei Basisdimensionen des Unterrichts</a> und ein denkbarer <a href="#">Unterrichtsbeobachtungsbogen</a> dazu, der auf den Unterricht am Bk noch zu adaptieren ist

<p>Wie verhalte ich mich als ABB/AL im Zusammenhang mit Unterrichtsbesuchen und Unterrichtsnachbesprechungen von LAA/L.i.A.?</p>	<p>Klärung der Begleitung der Besucher:innen zum Klassenraum  Klärung von Fragen der Besucher:innen  Klärung der Begleitung der Besucher:innen in den Nachbesprechungsraum  aktive Beisteuerung der Beobachtungen, Einschätzungen und Vorschläge innerhalb des vom Seminar festgelegten Gesprächsverlaufes aus der schulischen Perspektive  Abstimmung bezüglich der Ausbildungsbegleitung mit dem Seminar</p>	<p><b>Literatur:</b>  -</p>
<p>Wie gestalte ich als ABB bzw. AL die unterschiedlichen Ausbildungsgespräche mit LAA/L.i.A.?</p>	<p>Auswertung eigener Ausbildungsgesprächsnotizen mit LAA/L.i.A. und daraus Entwicklung passgenauer Unterstützungsmöglichkeiten  Entwicklung grober Gesprächsverläufe für verschiedene Ausbildungsgesprächskategorien (z.B. konstruktive Unterrichts-Planungsgespräche, 10-Minuten-</p>	<p><b>Literatur:</b>  <a href="#"><u>Beratungskonzept Seminar Bk Münster</u></a>    <a href="#"><u>drei Gesprächsebenen nach Niggli</u></a>  <a href="#"><u>Merid-Modell</u></a>  <a href="#"><u>Grundlegende Gesprächs-„Moves“</u></a>    <a href="#"><u>siehe Kernseminarliteratur Quartal 4 und 5</u></a></p>

	Rückmeldegespräche zu eingesehenem Unterricht, Informationsgespräche, Konfliktgespräche, Gruppengespräche der LAA/L.i.A. bzw. PSS, ...)	
--	---	--