

Über Unterricht sprechen

Basisinformationen für Ausbildungsbeauftragte und Ausbildungslehrer:innen

Stand Lie 23.03.2026

Zentrale Fragen als ABB bzw. AL	Denkbare beispielhafte Handlungsoptionen	Optionale Materialien der Lerntheke
<p>Wie beobachte ich als ABB bzw. AL Unterricht von LAA/L.i.A. und wie analysiere ich ihn?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Aktualisierung des eigenen Wissens bezüglich der aktuellen formalen Grundlagen der Lehrer:innenausbildung (OVP und Kerncurriculum) • regelmäßige Aktualisierung des eigenen Wissens bezüglich der Grundlagen der aktuellen Seminardidaktik und als AL auch der aktuellen fachdidaktischen Grundlagen • auf dieser Basis Entwicklung eigener (als AL auch fachdidaktischer) Beobachtungs- und Analysefoci auf Unterricht • Entwicklung eines eigenen Instrumentes zur übersichtlichen Aufbewahrung und Systematisierung der gemachten Beobachtungen und Analysen 	<p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OVP NRW • Kompetenzen und Standards der OVP Anlage 1 • Kerncurriculum NRW • Orientierungsrahmen für die Lehreraus- und fortbildung • Ausbildungsprogramm des Seminars Bk Münster • Individuelles Gespräch mit Kern- bzw. Fachleiter:in <p>Überfachlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. drei Basisdimensionen des Unterrichts und ein denkbarer Unterrichtsbeobachtungsbogen dazu, der auf den Unterricht am Bk noch zu adaptieren ist
<p>Wie verhalte ich mich als ABB/AL im Zusammenhang mit Unterrichtsbesuchen und Unterrichtsnachbesprechungen von LAA/L.i.A.?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klärung der Begleitung der Besucher:innen zum Klassenraum • Klärung von Fragen der Besucher:innen • Klärung der Begleitung der Besucher:innen in den Nachbesprechungsraum • aktive Beisteuerung der Beobachtungen, Einschätzungen und Vorschläge innerhalb des vom Seminar festgelegten Gesprächsverlaufes aus der schulischen Perspektive • Abstimmung bezüglich der Ausbildungsbegleitung mit dem Seminar 	<p>Literatur:</p> <p>—</p>
<p>Wie gestalte ich als ABB bzw. AL die unterschiedlichen Ausbildungsgespräche mit LAA/L.i.A.?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung eigener Ausbildungsgesprächsnotizen mit LAA/L.i.A. und daraus Entwicklung passgenauer Unterstützungsmöglichkeiten • Entwicklung grober Gesprächsverläufe für verschiedene Ausbildungsgesprächskategorien 	<p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beratungskonzept Seminar Bk Münster • Drei Gesprächsebenen nach Niggli • Grundlegende Gesprächs-„Moves“

Zentrale Fragen als ABB bzw. AL	Denkbare beispielhafte Handlungsoptionen	Optionale Materialien der Lerntheke
	<p>en (z. B. ko-konstruktive Unterrichts-Planungsgespräche, 10-Minuten-Rückmeldegespräche zu eingesehenem Unterricht, Informationsgespräche, Konfliktgespräche, Gruppengespräche der LAA/L.i.A. bzw. PSS, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • siehe Kernseminarliteratur Quartal 4 und 5