

herzlich
willkommen

Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne...

Herzlich Willkommen

Frau Hempel, Frau Nickel, Frau Lehnert, Frau Lilienbecker, Frau Paschert, Frau Volle

1. Seminarsitzung im Fach Deutsch

6.11.2025





Inhalte

- Kennenlernen
- Professionstheoretische Grundlagen der gemeinsamen Arbeit
- ME.YOU.US: Wünsche und Erwartungen
- Fragen
- Was ist guter Deutschunterricht?
- Kompetenzbereiche
- Fragen





Me!



...Hinter den Kulissen...





YOU!
Meer oder Berge?



DAS
BIN
iCH

YOU!

- Name, Schule, Fachrichtung
- Mit diesem Gefühl starte ich mein Referendariat...
- Am meisten freue ich mich auf...
- Respekt habe ich vor...
- Dafür brenne ich...
- In meiner Freizeit...
- An diesem Ort kann ich besonders kreativ sein...



YOU!

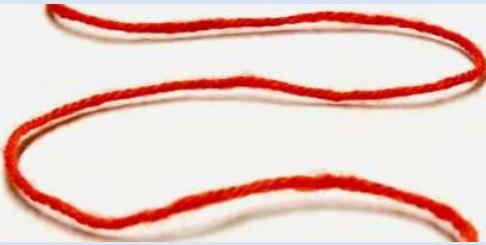
Wünsch dir was...

Ich wäre am Ende der
Ausbildung mit dem
Fachseminar zufrieden, wenn...



US:
Erste Gedanken!

SEHEN. FRAGEN. ZEIGEN. STAUNEN.



Leitideen unserer Arbeit

- Kompetenzorientierter Ansatz
(Baumert & Kunter)
- Strukturtheoretischer Ansatz
(Helsper)
- Berufsbiographischer Ansatz
(Hericks)



Kompetenzorientiert.

Frage (nicht), was du (nicht) kannst!

Wir fragen nach den
Gelingensbedingungen!

Wir bauen auf IHRE Kompetenzen auf und
suchen nach Entwicklungschancen!

Wir arbeiten mit dem allgemeinen Curriculum
und Ihrem, individuellem Curriculum.



Berufsbiographisch.

Wir gehen von konkreten Handlungssituationen (Erfahrungen) aus und führen diese in die Wissenschaft, um daraus neue Möglichkeiten zu denken.

Wir schauen in die SICHT- und TIEFENstruktur von Unterricht.

Wir decken Überzeugungen auf und erkennen welche Einflüsse diese auf unser Handeln hat.

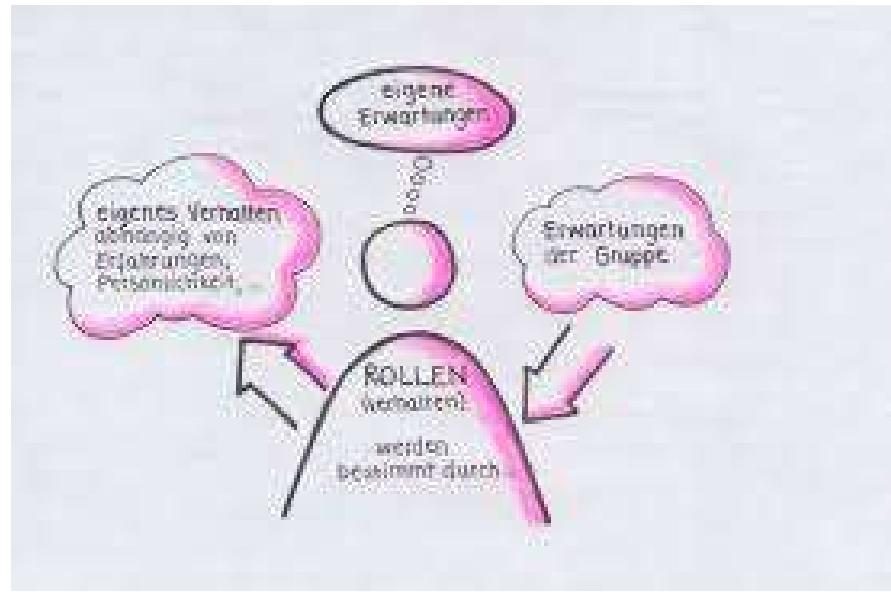
Erfahrungskrisen sind erwünscht und bilden Lernchancen!



Strukturtheoretisch.

Wir decken Antinomien auf.

Reflexivität ist Herzstück unserer Arbeit.



Dilemma: Rollenvielfalt

Rollen der SAB

Meine Erwartungen

- echt
- authentisch
- wissenschaftliche Auseinandersetzung
- echtes Interesse am Kind
- standardorientiert
- differenziert/ individuell



Meine Erwartungen

- kompetenzorientiert
- kognitiv aktivierend
- reflexiv
- fragend
- offen
- sprachsensibel





US! Ein
Arbeitsbündnis.





Erste Informationen

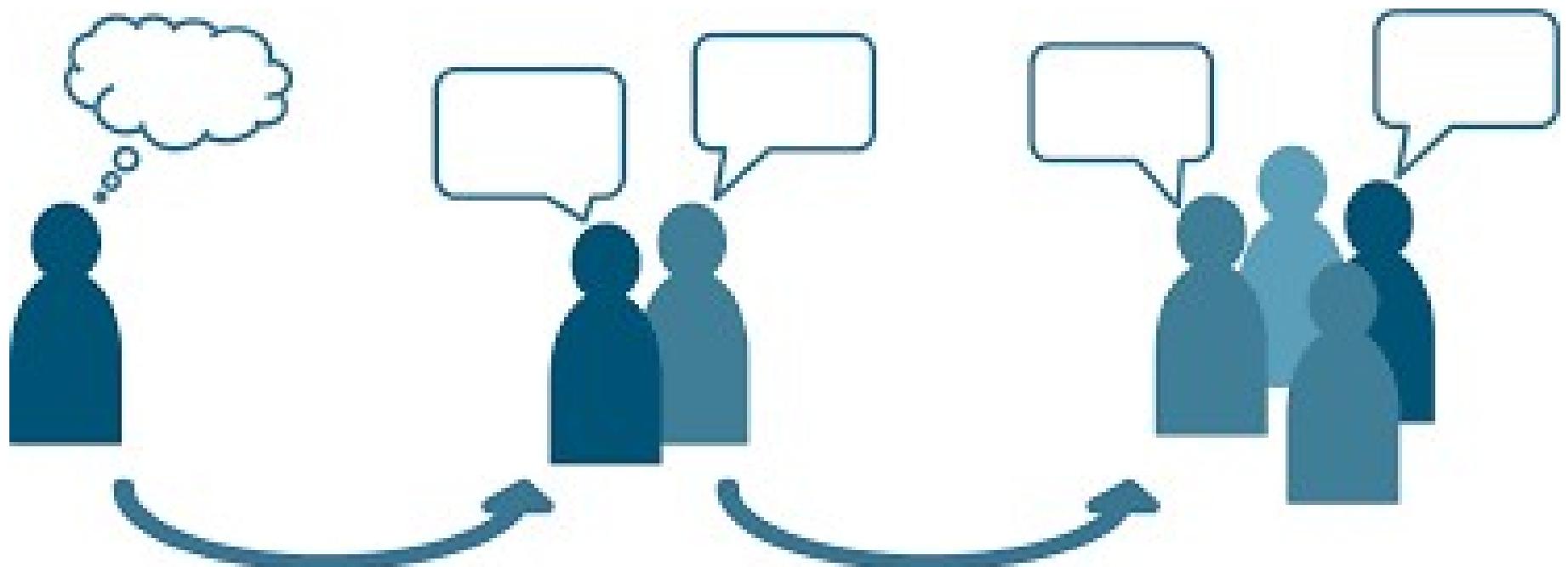
- Materialablage: Logineo
- Kommunikation:
jennifer.rademaker@zfsl-muenster.nrw.schule
In dringenden Fällen: 0176-81015000
- Termine
- Ablauf der Seminarsitzungen

/

Fragen



Was ist guter Deutschunterricht?



Was ist ein guter Deutschunterricht?



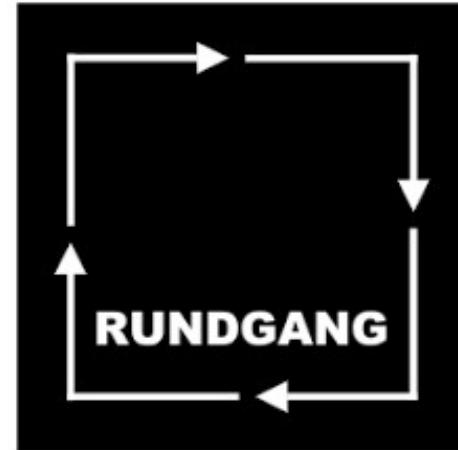
Guter Deutschunterricht ist/beinhaltet u.a....

*reflexiv, kompetenzorientiert (förderplanbasiert),
sprachsensibel, offen,*

einen hohen Anteil echter Lernzeit,

*individuell, transparent, kognitiv aktivierend, strukturiert,
humorvoll und authentisch.*

Woran würden Sie
merken, dass der
Deutschunterricht
....ist.



Finden Sie Items für die einzelnen
Schlagwörter!

Laufen Sie die unterschiedlichen Stationen
ab und schreiben Sie ihre Assoziationen auf
das Plakat!



Was wird Ihnen leicht fallen, warum?!
Was wird Sie herausfordern?



Beobachtungsauftrag

Beobachten Sie gezielt bis zum nächsten
Mal EIN Kriterium guten
Deutschunterrichts!

- An welchen Stellen ist es der Lehrkraft gut gelungen das Kriterium umzusetzen, warum?!
- An welchen Stellen hätte eine Berücksichtigung dieses Kriteriums noch erfolgen können?!
- Erstellen Sie sich einen Beobachtungsbogen!



Guter Deutschunterricht

....„verbiegt“ sich nicht, d.h. er passt in Gänze und zu 100% ...

- ... zu IHNEN als Lehrkraft, die ihn plant und durchführt,
- ... zu IHRER Lerngruppe, d.h. zu IHREN individuellen Schüler*innen,
- ... zum Rechts-Anspruch (!) IHRER Kinder auf Lernen, auf „Lernzuwächse“.

„Ich möchte, dass Sie Ihren *eigenen* Weg finden, ihn konsequent gehen und ihn didaktisch fundiert begründen können!“

Rituale

1. Helikopter
2. Best practice
3. Kack-Tor des Monats
4. Co-Planing
5. Fallbesprechung

Los geht's!

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Haben Sie einen tollen Start
in den Schulen!

