



„Jedem
Anfang wohnt
ein Zauber
inne...“

Herzlich Willkommen!

1. Seminarsitzung im Fach Deutsch

10.11.2022

Inhalte

- Vorstellung
- Erste organisatorische Informationen
- Fragen
- Was ist guter Deutschunterricht?
- Kompetenzbereiche
- Erwartungen an die Zusammenarbeit

Das bin ich...

- Jennifer Rademaker
- 38 Jahre alt
- verheiratet, 3 Kinder
- Lehrstuhl, Uni Köln
- Systemische Beraterin
- Klassenleitung 5-9go, Münsterlandschule
- ABBA
- Kölnliebhaberin



Vorstellungsrunde

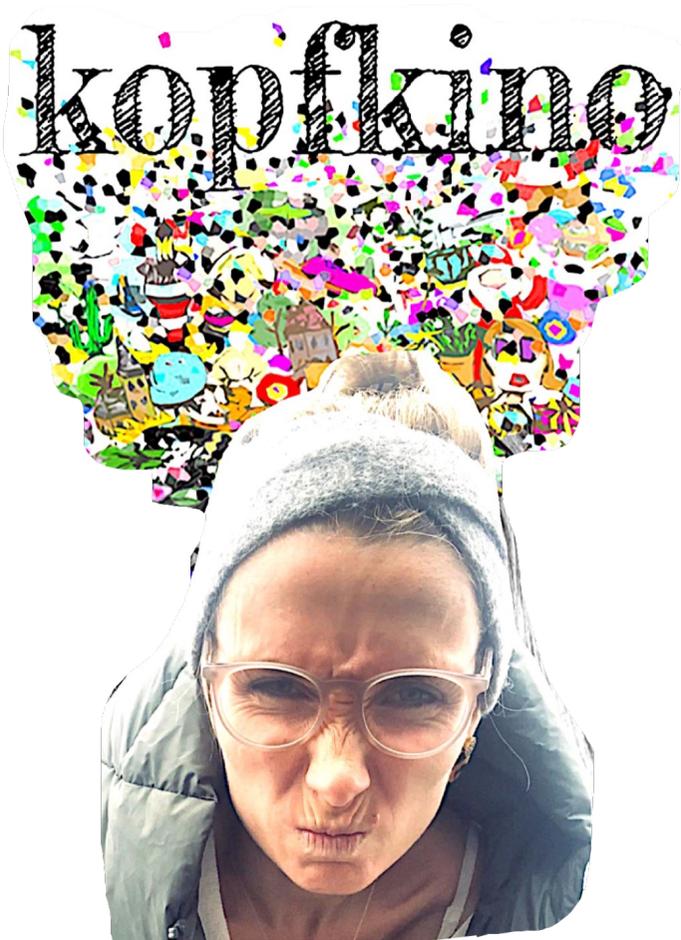
- Name, Schule, Fachrichtung, 50/50 Modell
- An diesem Ort kann ich besonders kreativ sein...
- Mit diesem Gefühl starte ich mein Referendariat...
- Am meisten freue ich mich auf...
- Respekt habe ich vor...
- Dafür brenne ich...
- Darauf freue ich mich...
- In meiner Freizeit...



Erste Informationen

- Materialablage: Logineo
- Kommunikation: jennifer.rademaker@zfslms.de
- Unterrichtsbesuche/ -entwürfe:
(Nach Möglichkeit 2 Besuche bis zu den Sommerferien)
- Termine (keine Besuche am Freitag möglich)
- Ablauf der Seminarsitzungen

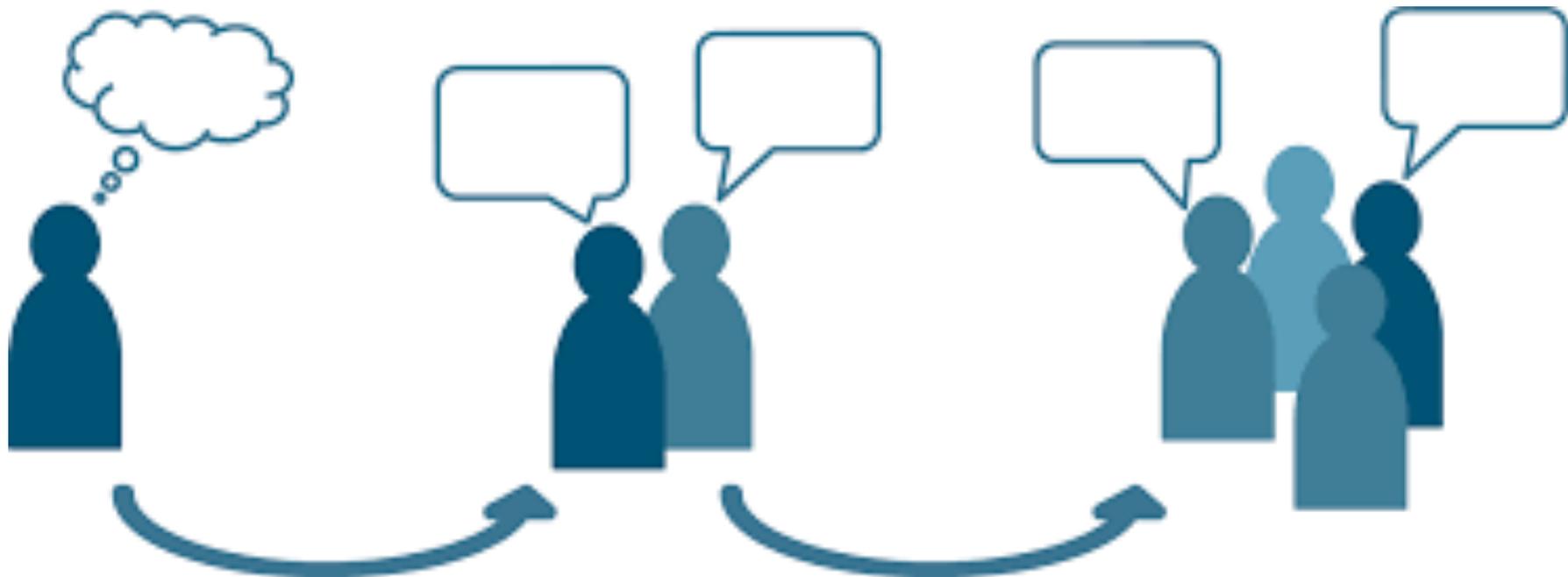




Was geht Ihnen noch durch
den Kopf?

Was ist guter Deutschunterricht?

THINK-PAIR-SHARE



Lese-Aufgabe



Lesen Sie den Text „Guter Deutschunterricht“ und überprüfen Sie die bisherigen Kriterien:

1. Was möchten Sie als weiteres, wichtiges Kriterium aufnehmen?
2. Was denken Sie:
 - a) Was wird Ihnen leicht fallen, warum?!
 - b) Was wird Ihnen schwerer fallen, warum?!

Wünsche und Erwartungen

- Wie arbeiten wir zusammen?

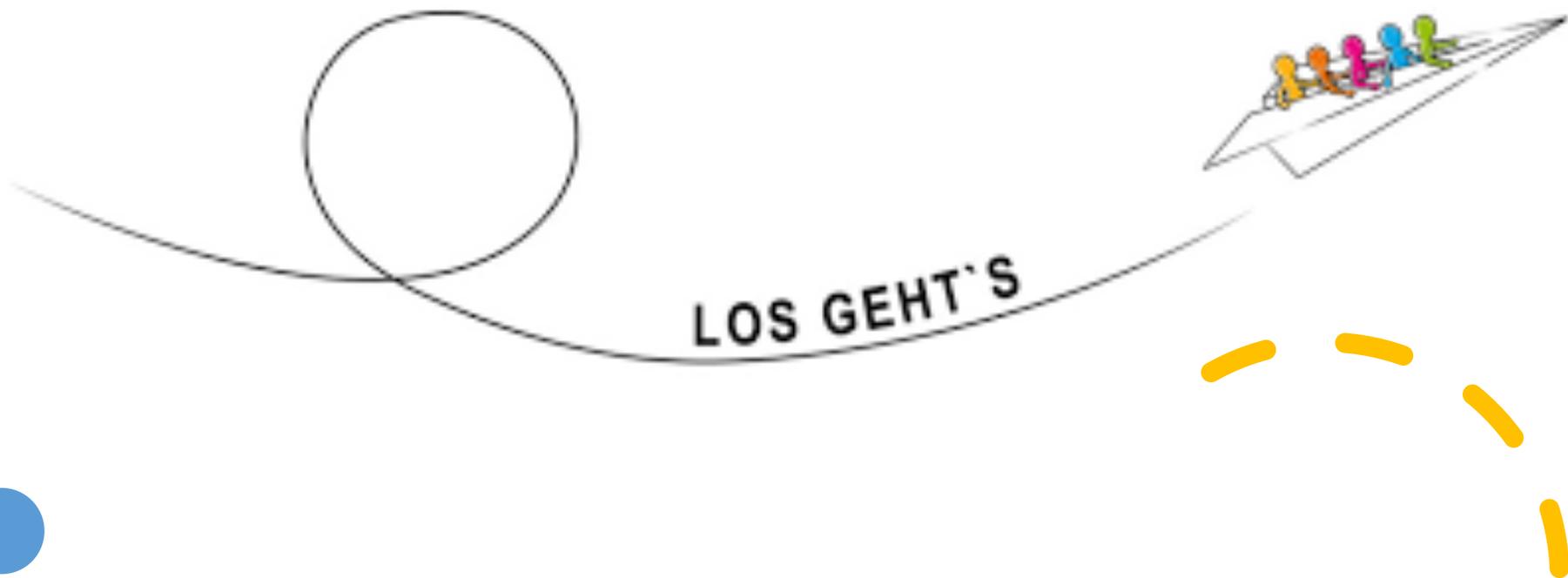
Beraten und bewerten!
Wie soll das gehen?

Kompetenz- bereiche

Sprechen und Zuhören <ul style="list-style-type: none">• zu anderen sprechen• verstehend zuhören• Gespräche führen• szenisch spielen• über Lernen sprechen	Schreiben <ul style="list-style-type: none">• über Schreibfertigkeiten verfügen• richtig schreiben• Texte planen• Texte schreiben• Texte überarbeiten	Lesen – mit Texten und Medien umgehen <ul style="list-style-type: none">• über Lesefähigkeiten verfügen• über Leseerfahrungen verfügen• Texte erschließen• Texte präsentieren
Methoden und Arbeitstechniken <p>Methoden und Arbeitstechniken werden jeweils in Zusammenhang mit den Inhalten jedes einzelnen Kompetenzbereichs erworben.</p>		
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen <ul style="list-style-type: none">• grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen• sprachliche Verständigung untersuchen• an Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten• Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken		

Ausblick

- Nächste Seminarsitzung,
24.11.2022
- Aufgabe: Bringen Sie bitte zwei
Schreibproben ihrer/ einer
Lerngruppe mit!



Haben Sie einen guten
Start an Ihrer Schule!